



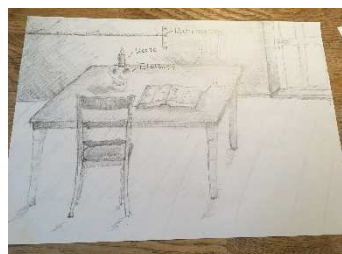
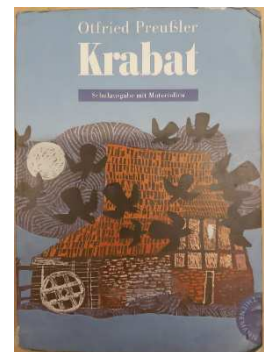
Hereinspaziert! Da Du Dich gerade im Fach Deutsch befindest, kannst Du Dich natürlich mit Deiner Fantasie auf Reisen begeben und befindest Dich mitten in einem Deutschraum am Gymnasium Wandlitz. Komm mit auf eine kleine Reise in die Zukunft ...

Es klingelt und der Deutschunterricht beginnt. Natürlich hast Du noch keine Vorstellung, womit wir uns beschäftigen werden. Du kannst aber ganz beruhigt sein. Aus der Grundschule nimmst Du schon einiges mit, was wir jetzt gut gebrauchen können: Du kennst doch schon Wortarten, hast die deutsche Rechtschreibung geübt und einige Balladen gelernt. Na, und Kurzgeschichten kannst Du Dir auch in Erinnerung rufen. Also, klopf Dir mal auf die Schulter, Du brauchst Dir keine Sorgen machen.

Hm! Lass uns überlegen, was da jetzt auf Dich zukommen könnte ... Richtig! Alte Bekannte! Auch wir werden uns mit **Balladen** beschäftigen. Wenn Du sie richtig gut vortragen kannst, bist Du auch gleich ein Favorit oder eine Favoritin für unseren **Rezitatorenwettbewerb**. Vielleicht kannst Du Dir gerade vorstellen, wie Du in unserer Aula vor anderen begeisterten Literaturliebhabern Deine Ballade aufsagst und dafür tosenden Applaus erntest? Ganz ehrlich, bei diesem Wettbewerb haben schon einige SchülerInnen ihre Liebe für die Bühne entdeckt. Nicht unwichtig, denn ab der 9. Klasse kannst Du bei uns das Fach „Theater“ anwählen.

Aber beim Aufsagen bleiben wir natürlich nicht stehen. Wir schauen dem Dichter über die Schulter und in den Kopf: Wie hat er seine Gedichte aufgebaut und warum hat er welche Wörter gewählt? Hier ist Dein schlaues Köpfchen wirklich gefordert.

Manche Autoren haben so viele Wörter im Kopf, dass ihnen ein Gedicht viel zu kurz ist, um sie alle mitzuteilen. Sie haben **Kurzgeschichten** oder sogar **Romane** geschrieben. Die sollen doch nicht einstauben, nicht wahr? Richtig! Das haben wir uns auch gedacht! Wir holen uns beispielsweise „**Krabat**“ aus unserem Archiv und erfahren mehr über diesen jungen Zauberer. Also, Harry-Potter-Fans, hier kommt die Konkurrenz. Und auch da wollen wir genau hinschauen – Teile des **Films** werden wir uns nämlich auch ansehen. Eh wir dies tun, müssen wir aber wieder unsere Köpfe rauchen lassen: Auf der Grundlage des Romans überlegen wir, wie die Figur so aussehen könnte. Du kennst das Verfahren schon, das tun wir mit einer Personenbeschreibung. Aber Du bist ja nun in der 7. Klasse. Da geht doch mehr! Aus dem Fernsehen kennst Du vielleicht Profiler – Psychologen, die für die Polizei arbeiten und genau untersuchen, was Menschen denken und



warum sie so handeln, wie sie es eben tun. In Deutsch geben wir dem einfach einen anderen Namen und nennen diese Vorgehensweise **Charakterisierung**. Dabei darfst Du Dich auch manchmal richtig in die Figur hineinversetzen und stellst beispielsweise mit **Standbildern** dar, wie sich eine Figur in einer bestimmten Situation fühlt. Manchmal entstehen im Unterricht sogar kleine **Filme**. Das ist dann Deine Chance ganz groß rauszukommen.

Das ist schon ein ordentliches Pensum für Deine Unterrichtsstunden, nicht wahr? Und so hörst Du auch jetzt das Klingeln am Ende der Stunde. Ab geht's nach Hause. Und was passiert da? Na klar! Das ändert sich nicht! 😊 Deine Eltern wollen genau wissen, was im Unterricht gemacht worden ist. Kein Problem! Natürlich hast Du im Deutschunterricht dann auch gelernt, gut von Ereignissen zu berichten. Falls Deine Eltern die Werke nicht kennen, die Du gelesen hast. Auch das ist kein Problem!

Schließlich kannst Du auch eine **Inhaltsangabe** verfassen. So sind sie ganz schnell über alles Wesentliche informiert. Tja, und was tun, wenn Deine Eltern dennoch nicht ganz überzeugt sind, dass Du Ihnen schon alles Wichtige erzählt hast? Dann zeigst Du Ihnen Dein „**Portfolio**“. Dies ist der Merkteil in Deinem Hefter, den Du von Klasse 7 an führst.

Du siehst – es lohnt sich, bei uns reinzuschauen, sonst verpasst Du echt was. Wir freuen uns auf Dich. Hier wartet vielleicht schon ein Stuhl auf dich ... so sieht doch der Raum noch viel zu leer aus!



Und natürlich öffnen wir auch gerne unsere Türen für SchülerInnen, die zur **Oberstufe** zu uns wechseln möchten. Wir bieten bei uns sowohl Grundkurse (3 Stunden pro Woche) als auch Leistungskurse (5 Stunden pro Woche) an. Wir arbeiten mit dem Lehrwerk „Texte – Themen – Strukturen“ des Cornelsen-Verlags. In der Qualifikationsphase lernt ihr literarische Werke verschiedener Epochen kennen (u. a. Weimarer Klassik und Romantik). Der Besuch von Theatervorstellungen ist dabei ein fester Bestandteil unserer Arbeit im Fach Deutsch. Daneben werden im Unterricht auch Kommunikationsprozesse genauer untersucht und sich mit Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache beschäftigt. Darüber hinaus bieten wir für Literaturenthusiasten alljährlich eine Fahrt zur Leipziger Buchmesse an.



Fragen zum Fach Deutsch beantwortet Frau Eckert als Fachkonferenzvorsitzende gerne per Mail: eckertd@gw.lernen.barnim.de