



rojektwoche 2021/22

Liebe Schüler,

mit diesem Heft sind die ersten Schritte der GOP zur Planung unserer Projektwoche vom 7.02.2021 bis zum 11.02.2021 gegangen: Nun seid ihr an der Reihe.

Schaut euch die angebotenen Projekte an, fragt auch bei den jeweiligen Ansprechpartnern nach. Beachtet bitte dabei, dass die Projekte teilweise eine Klassenstufenbeschränkung enthalten. Bitte wählt kein Projekt, an dem ihr schon einmal teilgenommen habt. Dennoch: Das Angebot ist wie immer breit und es gibt viele neue Projekte, da sollte jeder etwas für sich finden.

Bis zum Freitag, den **26. November 2021** bitten wir alle, sich auf den entsprechenden Zetteln für die Projekte einzuschreiben. Gebt bitte immer **drei** Projekte an. Wir versuchen, euren Wünschen zu entsprechen, aber wir müssen auch bedenken, dass die maximale Teilnehmerzahl für die Projekte nicht überschritten wird. Nur eins eurer Wunschprojekte kann ein Sportprojekt sein (durch ein „S“ gekennzeichnet). Bitte auch an die Unterschrift der Eltern denken, wenn mit dem Projekt Kosten verbunden sind. Die ausgefüllten Zettel gebt ihr dann bitte euren Klassenlehrern / euren Tutoren.

Hinweis an alle, die in der Projektwoche nach England oder ins Skicamp fahren werden – bitte gebt auch einen Zettel mit zwei weiteren Projektwünschen ab. Danke. Danach wird die GOP eure Anmeldungen bearbeiten, sodass bis zu den Weihnachtsferien feststeht, an welchen Projekten ihr teilnehmen könnt.

Nun habt ihr die Qual der Wahl ... Viel Spaß wünscht euch die GOP

A/S 01 Kung Fu

7.-9. Klasse

Fr. Janzen, Charlin Franke

Auf den Reisen durch die Zeit begegnet einem ja so manche Gefahr – besser ist es, wenn man da etwas vorbereitet ist! Das Projekt ist für alle geeignet, die Lust auf das Erlernen eines Kampfsports haben, der den eigenen Geist schult und dem Körper Selbstbeherrschung abverlangt. An zwei Tagen wird ein Trainer dabei sein. Alles, was ihr mitbringen müsst, sind Sportsachen und **5€** zur Finanzierung des Projektes.

A 02 Scratch – interaktive Spiele selbst entwickeln

7.-8. Klasse

Hr. Lindner, Arvid Stawska, Emily Rudoll

In unserem Projekt wirst du selbst als SpieleentwicklerIn aktiv.

Du lernst in einem EntwicklerInnenteam die interaktive Programmiersprache Scratch kennen und wirst dazu in der Lage sein, kreativ eigene Spielideen umzusetzen. Am Ende der Projektwoche erstellt ihr in Teams ein Aktivitätsspiel, welches als Wettbewerbsbeitrag bei „Fit mit Scratch“ eingereicht werden kann. Wir freuen uns auch euch! ☺

A 03 Mikroskopisches und experimentelles Praktikum Biologie

7.-8. Klasse

Fr. Lange, Hr. Kuhns

Ihr habt Bock, mal so richtig wissenschaftlich im Labor mit Mikroskopen zu arbeiten und herauszufinden, wie Pflanzen auf mikroskopischer Ebene aussehen?? Dann hereinspaziert in unser Labor! Die ganze Woche über lernt ihr, wie man ein Mikroskop bedient, hauchdünne Frischpräparate herstellt und das, was ihr erkennt, auch ordentlich auf Papier bringen könnt. Außerdem führt ihr Experimente durch, mit denen ihr die stoffliche Natur von Pflanzen kennenlernt. Alles, was ihr dafür mitbringen müsst, sind **5€** und viel Motivation.

A 04 Versinken im Tun – Das Anti-Stress-Programm für alle Zeitreisenden

7.-9. Klasse

Fr. Gerber

Zentangle ist eine komplexe Zeichnung, die Linie für Linie entsteht. Einfache, kunstvolle Muster werden spontan kombiniert, sodass sich daraus einzigartige Zeichnungen entwickeln. So wirkt Zentangle meditativ: Der Geist ist beim Zeichnen fokussiert, der Körper entspannt sich, Sorgen und Stress verflüchtigen sich.

Frau Gerber wird mit euch faszinierende Bilder zeichnen und eure grafischen Fertigkeiten verbessern. Dafür benötigt ihr **3€** für die Fineliner, einzige Voraussetzung ist Freude am Zeichnen. Naja, und wenn wir mal ehrlich sein wollen, „Grobmotoriker“ dürften sich in einem anderen Projekt eventuell wohler fühlen. ☺

A 05 Dinner for future – 69. Europäischer Wettbewerb

8.-10. Klasse

Fr. Radig

Zumeist gedankenlos konsumieren wir Fleisch, Palmöl oder Ähnliches. Kaum jemand denkt beim täglichen Einkauf im Supermarkt an die Konsequenzen seiner Kaufentscheidung. Massentierhaltung, Rodung oder auch schlechte Arbeitsbedingungen für Bauern erscheinen nicht direkt auf unserem Radar, wenn uns die Lust auf Nutella packt.

Lasst uns gemeinsam eine Sensibilität für diese Inhalte schaffen, nicht nur an unserer Schule, sondern auch europaweit!

Wir werden unser entstandenes Erklärvideo beim 69. Europäischen Wettbewerb einreichen. (Je nach Gruppengröße könnten auch mehrere Videos entstehen und eingereicht werden.) Ich freue mich auf euch!

A 06 Zurück in einen normalen Umgang mit Essen

7.-10. Klasse

Fr. Kanter, Selina Rüniger

Wie schön ist es, ein leckeres Brötchen zu verspeisen, ein Stückchen Kuchen zu genießen oder ein Steak zu verputzen. Diesen Genuss können nicht alle Menschen so empfinden. Für einige wird jede Mahlzeit zur Qual. Immer wieder kommen die Stimmen, die einem sagen „Du bist zu dick!“. „Du wirst doch wohl mal das Stück Kuchen liegen lassen!“ „Wenn du gut aussehen willst, musst du jetzt mal endlich auf dein Gewicht achten!“

Im Projekt wird euch vermittelt, was Essstörungen sind. Welche gesundheitlichen und psychischen Aspekte spielen dabei eine Rolle? Von Betroffenen erfahrt ihr, wie das Leben mit einer Essstörung aussieht und wie schwer der Weg aus der Krankheit ist. Neben den Erkrankten leiden auch deren Familien und Freunde, da sie oft nicht wissen, wie sie mit Personen, die eine Essstörung haben, umgehen können. Bei all diesen schwierigen Fragen stehen euch auch Experten zur Seite, die Lösungsansätze vorstellen.

Bitte plant **5€** für die Materialkosten des Projekts ein.

A 07 London's calling – Klappe die Zweite

9.-10. Klasse

Fr. Voß, Fr. Alberts, Fr. Funk, Hr. Lehner

Da waren doch schon fast die Koffer gepackt, als wir leider vor zwei Jahren unsere Englandfahrt absagen mussten. Aber so leicht geben wir nicht auf! Neustart. In Stratford wartet schon ein ganz besonderer Geist auf euch – mal sehen, was der Herr Shakespeare noch heute so zu erzählen hat. Und da wir schon bei Bildung sind – auf nach Oxford. Irgendwann mal ein gepflegtes Päuschen gefällig? Natürlich, da schauen wir bei der Queen auf einen Tee vorbei. Und natürlich lassen wir uns London nicht entgehen.

Für dieses Projekt sind die Anmeldungen schon vorgenommen worden. Keine Sorge: Wenn man uns lässt, holen wir uns alljährlich unsere Dosis englische Luft.

A 08 Wie die wilden Vögel leben – ein Projekt zum Vogelschutz

7.-10. Klasse

Fr. Fabian

Bei uns piept's wohl! Fragt sich nur: Wie lange noch?

Du hast vielleicht gleich an die Redewendung „einen Vogel haben“ gedacht? Weit gefehlt! Gemeint ist hier das Vogelgezwitscher, welches uns spätestens im Frühling wieder auf unseren Spaziergängen begleitet. Doch einer aktuellen Studie zufolge ist das Frühlingskonzert in den letzten Jahren eintöniger und leiser geworden. Grund dafür ist die Abnahme der Anzahl unserer Vögel und das Schwinden vieler Vogelarten.

Doch woran liegt das und was können wir zum Schutz unserer Vögel unternehmen? Gemeinsam wollen wir im Projekt „Wie die wilden Vögel leben“ einen Einblick in die wunderbare Welt der Vögel erhalten. Hilf mit, Futterangebote für Spatzen & Co. auf unserem Schulhof zu schaffen, baue dein eigenes Vogelhaus und schütze somit die Arten.

Bitte plant ca. **10€** für Materialien, die wir in unserem Projekt verwenden, ein.

B 01 Modedesign 2.0

7.-12. Klasse

Fr. Müller-Polzin

Wir beschäftigen uns mit der Frage, unter welchen Bedingungen unsere Kleidung derzeit oft hergestellt wird. Dazu verfolgen wir den Weg unserer Textilien und überlegen uns auch, wie das alles in Zukunft wohl aussehen wird, ohne, dass dabei Unmengen an Ressourcen verschwendet werden. Danach wollen wir unsere Kreativität walten lassen und unsere eigenen Kleidungsstücke herstellen, also seid ihr herzlich eingeladen, alte Klamotten mitzubringen, die wir zusammen upcyceln, neu verarbeiten und umnähen.

B/S 02 Körperarbeit und Tanz**7.-12. Klasse**

Fr. Uhlisch, Hr. Kersten

Hast du Spaß an Bewegung (und ein wenig Taktgefühl)? Selbst wenn nicht, bist du bei uns richtig. In diesem Projekt bekommt ihr eine Mischung aus Körperarbeit mit und ohne Musik. Wir schulen dabei euren Gleichgewichtssinn, korrigieren eure Haltung, kräftigen euren ganzen Körper. Mit ein wenig theoretischem Wissen und einem Quäntchen Fantasie erstellen wir auch eine kleine Choreo.

B 03 „Poetry Slam“ - zurück zu den Dichtern**10.-12. Klasse**

Fr. Gedicke

Wart ihr schon einmal auf einem spannenden und lustigen Poetry Slam Abend mit euren Freunden oder eurer Familie? Vielleicht wollt ihr ja auch einfach einmal selbst ausprobieren, einen solchen Text zu schreiben. In diesem Projekt lernt ihr es, gestaltend und produktiv kreative Texte zu verfassen. Und natürlich gehört ebenso dazu, eure Lyrik zu präsentieren, wobei ihr gleich den Werken eurer Gruppenmitglieder lauschen könnt. Für die Teilnahme dieses Projektes benötigt ihr **8€**.

B 04 Rock, rock, rock everybody – Rock ‘n Roll selbst musiziert**7.-12. Klasse**

Fr. Luft

Petticoat im Schrank? Ordentlich Schwung in der Hüfte und in den Knien? Nein??? Okay, damit ist der Rock ‘n Roll für dich noch nicht verloren – schließlich hast du doch vielleicht ein Instrument im Zimmer stehen und möchtest nicht nur Etüden und Volkslieder üben 😊 Ab geht es in die 50er Jahre. Im Projekt wirst du zum Mitglied einer Rock ‘n Roll Band und begibst dich mit deinen MusikerkollegInnen auf eine Zeitreise in die 50er. Erlebe das Flair dieser aufregenden Zeit und gestalte eigene Rock ‘n Roll-Songs. Und die gehören natürlich auf die Bühne gebracht!

B 05 Ersthelfer – Verletzten eine Zukunft schenken**7.-12. Klasse**

Fr. Griechen, Frau Willems

Im Film sieht man es immer wieder: Ein Unfall geschieht und dann kommen die professionellen Ärzte, Feuerwehrleute, Rettungsflieger. Aber nicht immer sind die Profis gleich zur Stelle. Im Ernstfall muss jeder erst einmal helfen können. Darauf sollt ihr im Rahmen dieses Basislehrgangs des Erste-Hilfe-Kurses vorbereitet werden. Hier erlernt ihr Fähigkeiten, mit denen ihr in nahezu jedem Notfall helfen könnt, egal, ob Freizeit oder Beruf. Zusammen mit DRK Ausbilderin Frau Willems geht ihr durch alle Grundlagen, die ihr braucht, und kommt am Ende mit einem vollwertigen Erste-Hilfe-Schein nach Hause. Der Schein kann für die Fahrerlaubnis genutzt werden. Plant bitte **20€** für das Projekt ein.

B 06 Afrika – Namibia - Ombili**7.-12. Klasse**

Fr. Werk

Kennt ihr Afrika? Wisst ihr etwas über Namibia - einem Land, einst deutsche Kolonie, das heute gute Beziehungen zu Deutschland pflegt? In diesem Projekt werden wir uns mit der Geschichte von Namibia beschäftigen, seiner Landschaft, Tierwelt, Wirtschaft und natürlich den Menschen, die zu den unterschiedlichsten Stämmen gehören. Einer dieser Stämme sind die San. Für sie wurde die Ombili-Stiftung gegründet, die auch von Menschen aus dem Kreis Barnim unterstützt wird. Immer wieder gehen Container voller Hilfsmittel nach Ombili. Ombili befindet sich westlich vom Etoscha-Nationalpark. Wir wollen, wenn es klappt, mit einem Mitglied der Stiftung sprechen. Neugierig geworden? Dann schreibt euch in dieses Projekt ein!

B 07 Schnupperkurs Schwedisch

7.-12. Klasse

Hr. Rung

Gerade in den letzten Jahren gerieten die nordischen Staaten in das Blickfeld der Weltöffentlichkeit. Dabei ging es schon lange nicht nur um die idealen Skifahrermöglichkeiten im Winter. Schweden ist in vielen wissenschaftlichen und politischen Bereichen zum Vorbild geworden. Wäre es da nicht großartig, selbst Erfahrungen in diesem Land sammeln zu können? Mit Herrn Rung könnt ihr die ersten Schritte auf diesem Weg gehen. Der Kurs will euch grundlegende Formulierungen für Alltagssituationen an die Hand geben (Vorstellung, Wegbeschreibung, Restaurant, Uhrzeit und Datum) und einen ersten Eindruck von der Sprache verschaffen. Und dann Geht es vielleicht in ein paar Jahren an die Uni Stockholm.

B 08 Hau in die Tasten – 10 Finger – Schreibkurs

7.-12. Klasse

Fr. Dehlau, Fr. Witt

In einer Woche fleißig und motiviert mit 10 Finger schreiben lernen und dann ein ganzes Leben lang davon profitieren. Lernt alle 10 Finger durch ausgeklügelte Fingergymnastik und Entspannungsübungen zu erobern und zum Schreiben zu benutzen, Texte in Windeseile zu schreiben und gleichzeitig zu lesen. Und das Beste, es sind keine Vorkenntnisse benötigt und auch die erforderlichen Materialien werden bereitgestellt. Klingt einfach? Ist es auch! Eine echte Investition in die Zukunft. Spannende Wettbewerbe, informative Lektionen, eine abschließende Aufführung warten auf euch.

B 09 Architektur der Zwanziger und Dreißiger Jahre in Berlin und Brandenburg

7.-12. Klasse

Fr. Dr. Bosenius, Hr. Dr. Rüsing

Wenn Gebäude reden könnten – aber das können sie doch! Man muss nur ihre Sprache verstehen, sie lesen können. In diesem Projekt besuchst du interessante Gebäude und Museen in Berlin und Brandenburg. Dazu gehören das Bauhaus Denkmal in Bernau, das Bundesfinanzministerium in Berlin, das Olympiastadion sowie der Flughafen Tempelhof in Berlin. Also, nicht nur einfach im Klassenraum hocken, sondern hier macht ihr euch auf die Strümpfe – na ja, wohl eher gute Winterschuhe. **Ca. 20€** müssen für die Besichtigungen mitgebracht werden. Wenn du Geschichte anschaulich erleben willst, dann solltest du diese Berlin-Aufenthalte nicht verpassen.

B 10 Malerische Gestaltungstechniken der Restaurierung und Holzdruck

7. – 12. Klasse

GOP, Hr. Helle

Und jetzt wird es noch einmal ganz praktisch: Wir haben wieder einen Holzrestaurator für die Projektwoche gewinnen können. In diesem Jahr werdet ihr in verschiedene historische Gestaltungstechniken vergangener Jahrhunderte eintauchen. Hierbei könnt ihr euch in Schabloniertechnik und illusionistischer Gestaltung von Architekturmalerei auch wahlweise mit der Vergoldertechnik vertraut machen. Über die hierbei verwendeten Motive werden wir gemeinsam entscheiden Es wird aber auch wieder möglich sein, die Holzschnittechnik auszuüben. Bitte plant **20€** für dieses Projekt ein.

B 11 Werde ich in Zukunft Künstler?

7.-12. Klasse

Fr. Bethmann

Kunst macht dich glücklich, aber der Unterricht reicht dir nicht aus? Du willst dich entdecken, weiterentwickeln, entfalten? Verschiedene Techniken ausprobieren? Du überlegst, ob du später im künstlerischen Bereich arbeiten solltest oder du willst dich schon bald an einer (Kunst)Hochschule bewerben und brauchst gute Arbeiten?

Dann bist du richtig! Wir arbeiten nach Modell mit Pinsel, Bleistift, Kohle und allem anderen, was das Künstlerherz höher schlagen lässt.

B 12 +++Breaking News+++Breaking News+++

Extrablatt

8.-12. Klasse

Fr. Feldhahn, Clara Bohn, Aurelia Seeger

Du hast Lust darauf, das journalistische Arbeiten kennenzulernen? MitschülerInnen und LehrerInnen zu interviewen und deine Ergebnisse in unterschiedlichen Textsorten zu präsentieren? Zu fotografieren und letztlich ein Zeugnis der Projektwoche für die Zukunft (in Form einer Schülerzeitung) zu erstellen? Dann bist du in diesem Projekt goldrichtig. Du brauchst etwas Grundwissen im Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen und solltest wissen, wie du ein Interview führst.

B/S 13 Tanzen durch Raum und Zeit: Sportliches Tanzen neu interpretiert – Step Aerobic, Breakdance, HipHop und Co

7.-12. Klasse

Fr. Kitt

Du hast Lust am Tanzen und scheust dich nicht davor, mal was Neues auszuprobieren? Gemeinsam bringen wir „alte“ Tanzstile (wie z.B. Step Aerobic) in die heutige Zeit und kombinieren verschiedene Stile miteinander. Spaß am Tanzen ist ein Muss, Vorkenntnisse im HipHop/Breakdance sind auch gerne gesehen, aber keine Voraussetzung. Besonders eure Kreativität ist gefragt, denn die Ergebnisse des Projekts werden am Präsentationsabend vorgestellt.

B 14 Piñatas, Tomatenschlacht, Fest der Toten – Fiestas in der spanischsprachigen Welt!

7.-12. Klasse

Fr. Schmidt, Caitlyn Seiffert, Lili Grauer

Piñatas dürfen auf keiner Geburtstagsfeier im spanischsprachigen Raum fehlen. Wir erkunden zusammen die Ursprünge dieser Tradition und basteln uns unsere eigene, zudem beschäftigen wir uns mit weiteren Festen und Traditionen im spanischsprachigen Sprachraum. Da spanischsprachige Materialien zum Einsatz kommen, solltet ihr **Spanisch** als zweite Fremdsprache haben. Für das Bastelmaterial und weitere Aktivitäten (Kochen und Tanzkurs) sollten **15€** eingeplant werden. Freut euch auf eine Woche voller spanischer/lateinamerikanischer Kultur vom Feinsten.

B 15 Den Royal Flush sehen und sterben ;-)

7.-12. Klasse

Hr. Müller, Chiara Sussmann, Greta Brinkmann

In diesem Projekt wirst Du Pokerstrategien erlernen, sodass es am Ende der Woche aussieht, als wärst Du im Delorean und würdest mit Marty durch die Zeit reisen und immer rechtzeitig zurückkehren, um Deine Hand voll auszuspielen! Das Projekt ist für alle geeignet, also blutige Anfänger und eiskalte Profis, denn jeder kann sein Spiel noch verbessern, denn wer will schon als „Fisch“ enden, wenn man doch ein „Hai“ werden kann. Wenn jemand noch Pokerchips hat: Bitte mitbringen.

B 16 Simple Wandlitz Club 2.0 – R-E-Volution biologischer Lernvideos

10.-12. Klasse

Fr. Jahn, Fr. Puhlmann

Mutationen, Mitose und Co. – Ihr versteht nur Bahnhof? – Wir schaffen Abhilfe! Erstellt ein Erklärvideo zu einem biologischen Thema eurer Wahl, dabei sind eurer Kreativität keine Grenzen gesetzt.

Alle Videos werden am Ende allen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt. Am Ende der Woche gibt es kein Bio-Thema mehr, vor dem ihr zurückschreckt, denn die Lernvideos führen zur R-E-Volution eures Biowissens. Ihr könnt sagen: Trust me, I'm a biologist!

Mitbringen müsst ihr **Handy, ein Ladekabel und 1€** für die Materialkosten. Außerdem solltet ihr die **Möglichkeit haben, kostenfreie Apps herunterzuladen**.

B/S 17 Zirkus – Wo Träume wahr werden – Zeit zum Scheinern

7.-12. Klasse

Fr. Rüdiger, Lena Meurer, Lena Händel, Angelina Hänschke, Lili Tamics

Wer Lust hat, sich kreativ mit Requisiten auseinanderzusetzen, dabei zu scheitern und Spaß zu haben, der ist genau richtig in unserem Zirkusprojekt. Wir wollen mit euch die Zuschauer zum Staunen bringen. Falls ihr bereits Requisiten zuhause habt, bringt diese gerne mit. Für die Finanzierung der restlichen Requisiten benötigt ihr **10€**. Bringt bequeme Kleidung, gute Laune und Selbstbewusstsein mit.

B 18 Mit Comics zurück in die Zukunft

7.-12. Klasse

Fr. Krolik

Mit unseren Comics wollen wir einen Blick in die Zukunft wagen. Du bestimmst, in welche Zeit du reisen möchtest und welche technischen Neuheiten du mitbringst. Mit viel Spaß am Zeichnen und Kreativität werden wir eine neue Welt erschaffen, ganz nach deiner Vorstellung.

B 19 Mit „Dhyana“ - (Meditation) und Entspannung zurück in die Zukunft

10.-12. Klasse

Fr. Michels, Fr. Marx

„Dhyana“ – Meditation, Kontemplation: Eine über 2000-jährige Tradition gepaart mit Entspannungstechniken und -übungen. Geplant sind 3 Exkursionen nach Berlin in das Yogacenter „Yoga Vidya“. Zusätzlich zu den Projektkosten von **15€** müsst ihr für die **Fahrtkosten** aufkommen.

Eine Reise in die Vergangenheit, um für die Zukunft gewappnet zu sein: „Zurück in die Zukunft“!

B/S 20 Klein – Flink – Weltmeister – Tischtennis bis zum großen Durchbruch

7.-12. Klasse

Hr. Wunderwelt

Mit „klein“ ist natürlich der Ball gemeint – „flink“ solltest du sein und dann bist du vielleicht nicht gleich nach einer Woche auf dem Niveau eines Timo Boll, aber der Beginn einer atemberaubenden Sportlerkarriere im Bereich Tischtennis könnte gelegt sein. Aber alles muss bekanntermaßen klein beginnen: Zu Beginn macht ihr euch mit dem Ball bekannt 😊 – wenn ihr dann mit ihm auf Du und Du steht, geht es ans Vorhand- und Rückhandtraining und probiert euch mit gekonnten Kontern aus. Reicht natürlich noch nicht für einen Titel, also weiter geht's mit Vorhandschuss/Vorhand-/Rückhandschupf – reicht aber immer noch nicht – weiter geht's mit Vorhand-Topspin und Block. Ihr könnt beim Tischtennis als Einzelkämpfer antreten, aber natürlich auch mit einem Partner, ihr lernt dafür die jeweiligen Strategien. Was ihr braucht? Freude an der Bewegung, Köpfchen und, wenn möglich, euren eigenen Schläger mit GRIFFIGEN Belägen (Noppen innen).

C 01 Eine Zeitreise durch unsere Region

11. + 12. Klasse

Fr. Cantow

Eine Zeitreise durch unsere Region, vom Mittelalter über Industrialisierung und Diktatur bis hin zum Kalten Krieg, das erwartet euch in diesem Projekt. Von Montag bis Mittwoch werden spannende Exkursionen unternommen. Unter anderem wird es eine Stadtführung durchs historische Bernau oder die Gedenkstätte Sachsenhausen geben und weiter geht es zur Waldsiedlung und zum Barnim-Panorama. Mal sehen, ob uns die Erkenntnisse aus der Vergangenheit helfen, eine Vision für 2040 zu entwickeln. Ihr dürft gespannt sein! Um am Projekt teilzunehmen, braucht ihr **10€**, tolle Ideen für die Präsentation und gute Laune.

C 02 Das Zukunftsvisionen

11.-12. Klasse

Fr. Bodet

Wie sieht der Alltag in 20-50 Jahren aus? Werden Haushaltsroboter unser Lieblingsgericht kochen? Wird der Strom vom Mond importiert? Was kommt nach dem Internet? Die interaktive Ausstellung „Futurium“ wird euch Einblick in bereits mögliche sowie in Entwicklung befindliche Zukunftsmodelle aus den Bereichen Mensch, Natur und Technik bieten, z.B. könnt ihr den Grad eurer Entspannung anhand eurer Gehirnströme messen oder erkunden, wie Organe künftig auf natürliche Weise von Seidenraupen gesponnen werden könnten. Durch das Einscannen an verschiedenen Stationen erfahrt ihr am Ende, was ihr selbst für ein Zukunftstyp seid. Davon ausgehend entwerft ihr eigene Zukunftsvisionen.

Während eines vom „Futurium“® veranstalteten digitalen Workshops setzt ihr euch weiterhin mit der Computersteuerung der Zukunft auseinander und schaut hinter die Kulissen von Motion Tracking (Gestensteuerung). Für diesen im Homeschooling stattfindenden Tag sind PC/Laptop mit Kamera und Mikrofon sowie eine stabile Internetverbindung Voraussetzungen!

Für die Exkursion – Beginn und Ende in Berlin vor Ort – sowie den digitalen Workshop kommen **7,50€ + Fahrtkosten** auf euch zu.

C/S 03 Skicamp

11. Klasse

Fr. Quandt-Schönrock, Hr. Rehfeld, Hr. Heinz

Genug von engen Räumen? Keinen Bock mehr auf Textarbeit? Gut!!! Hier kommt das Kontrastprogramm. Täglich geht es auf die Skier und dann – holen wir erst einmal Luft und lernen das Bremsen. Das ist überlebenswichtig, denn am Ende sollt ihr sogar so gut im Abfahrtski sein, dass ihr eine Skirallye über das gesamte Skigebiet meistert – ohne Beinbruch! Aber das wird schon, denn ihr werdet schließlich jeden Tag neue Techniken kennenlernen und üben. Also keine Scheu, falls ihr blutige Anfänger seid, auch ihr seid herzlich eingeladen, mitzufahren.

Hast du gerade Fernweh bekommen? – oh je, das muss dann etwas warten. Die Anmeldungen für das Skicamp sind bereits abgeschlossen. Fürs nächste Jahr ist wieder eins geplant.