



Liebe Schüler,

mit diesem Heft sind die ersten Schritte der GOP zur Planung unserer Projektwoche vom 6.02.2023 bis zum 10.02.2023 gegangen: Nun seid ihr an der Reihe.

Schaut euch die angebotenen Projekte an, fragt auch bei den jeweiligen Ansprechpartnern nach. Beachtet bitte dabei, dass die Projekte teilweise eine Klassenstufenbeschränkung enthalten. Bitte wählt kein Projekt, an dem ihr schon einmal teilgenommen habt. Dennoch: Das Angebot ist wie immer breit und es gibt viele neue Projekte, da sollte jeder etwas für sich finden.

Wir möchten uns ganz herzlich bereits an dieser Stelle bei allen SchülerInnen bedanken, die in der nächsten Projektwoche als Juniorteambetreuer aktiv werden.

Bis zum Donnerstag, den **17. November 2022** bitten wir alle, sich auf den entsprechenden Zetteln für die Projekte einzuschreiben. Gebt bitte immer **drei** Projekte an. Wir versuchen, euren Wünschen zu entsprechen, aber wir müssen auch bedenken, dass die maximale Teilnehmerzahl für die Projekte nicht überschritten wird. Nur eins eurer Wunschprojekte kann ein Sportprojekt sein (durch ein „S“ gekennzeichnet). Bitte auch an die Unterschrift der Eltern denken, wenn mit dem Projekt Kosten verbunden sind und wenn wir euch fotografieren dürfen. Die ausgefüllten Zettel gebt ihr dann bitte euren Klassenlehrern / euren Tutoren.

Danach wird die GOP eure Anmeldungen bearbeiten, sodass bis zu den Weihnachtsferien feststeht, an welchen Projekten ihr teilnehmen könnt.

Nun habt ihr die Qual der Wahl ... Viel Spaß wünscht euch die GOP

### **A/S 01 Kung Fu**

**Fr. Janzen, Jonah Franke, Hannah Langer**

**Jst. 7-8**

Auf den Reisen nach Rom begegnet einem ja so manche Gefahr – besser ist es, wenn man da etwas vorbereitet ist! Das Projekt ist für alle geeignet, die Lust auf das Erlernen eines Kampfsports haben, der den eigenen Geist schult und dem Körper Selbstbeherrschung abverlangt. An zwei Tagen wird ein Trainer dabei sein. Alles, was ihr mitbringen müsst, sind Sportsachen und **5€** zur Finanzierung des Projektes.

### **A/S 02 Fußball – Treffsicher wie CR7, Messi oder Alexandra Popp**

**Herr Streubel-Raidt**

**Jst. 8-10**

Ihr seid Fußball begeistert oder wollt es werden? Dann seid ihr hier genau richtig. Mit jeder Menge Spaß und Spiel werden wir der Ursache auf den Grund gehen, warum manche Fußballer\*Innen so treffsicher sind beziehungsweise so viele Tore erzielen. Dabei wird natürlich auch die Verbesserung eures Könnens im Vordergrund stehen. Seid gewiss, am Ende wird jede\*r etwas mitnehmen/ sich verbessern.

### **A 03 Scratch – interaktive Spiele selbst entwickeln**

**Herr Lindner, Herr Pietza, Caitlyn Seiffert & Imke Otto**

**Jst. 7-8**

In unserem Projekt wirst du selbst als SpieleentwicklerIn aktiv. Du lernst in einem EntwicklerInnenteam die interaktive Programmiersprache Scratch kennen und wirst dazu in der Lage sein, kreativ eigene Spielideen umzusetzen. Am Ende der Projektwoche erstellt ihr in Teams ein Genre-Spiel, welches am Freitag der SchülerInnenschaft vorgestellt wird. Wir freuen uns auch euch! ☺

### **A/S 04 Wir geben den Römern einen Korb - Basketball**

**Herr Rehfeld, Jarno Schimke, John Dura**

**Jst. 8**

Eins mal vorweg – hier könnten sich Asterix und Obelix möglicherweise erstmalig in ganz entfernte Lande begeben: nach China. In Kooperation mit ALBA beteiligen wir uns an dem Projekt „Basketball baut Bücken“. Grundvoraussetzung: Man sollte Basketball spielen können. Dazu lernt ihr die Grundfertigkeiten sowie erste taktische Mittel im Basketballspiel. Wenn wir ganz großes Glück haben, schaut sogar ein Trainer von ALBA mit rein und übernimmt dann das Training motorischer Fähigkeiten. Neben den sportlichen Aktivitäten erfahrt ihr auch schon etwas über China und lernt die ersten Sätze, um euch vor Ort verständigen zu können. 再会 - Zàihuì – Guten Tag!

### **A 05 With English and a magic potion around the world**

**Frau Griechen**

**Jst. 7-10**

English is a global language and so you can speak to people in Canada, South Africa, India, New Zealand without a problem. Feel welcome, if you want to learn more about these wonderful countries and the people living there. Well, you might have noticed already: English only, please ☺

### **A 06 Wenn es dann nach der Prügelei richtig schmerzt ... Geschichte der Pharmazie/Entdeckung und Entwicklung von Schmerzmitteln und anderen Medikamenten**

**Herr Kuhns**

**Jst. 7-10**

Der Druide Miraculix lüftet für euch einige Geheimnisse: Die Geschichte des Aspirins und des Heroins, wie das Penicillin entdeckt und dann entwickelt wurde und wie man Salicylsäure aus der Weidenrinde isolieren kann. Aber das Wissen hilft ja nur, wenn es in der Praxis umgesetzt wird. Im Labor stellt ihr Aspirin her und züchtet Pilselschimmel. Und schließlich erhaltet ihr einen Einblick in moderne Entwicklungen der Pharmazie.

## **A 07 Zaubertrank 2.0 #healthylifestyle**

**Frau Jahn, Hanna Richter, Martje Schwarzahans**

**Jst. 8-9**

Was wären Asterix und Obelix bloß ohne ihren Zaubertrank? Einmal getrunken, so entfaltet er für einen kurzen Zeitraum seine Wirkung und verleiht Kraft. Das Rezept von Miraculix ist streng geheim und wirkt nur kurz, doch wir haben etwas Besseres: Den Zaubertrank 2.0 – für deinen gesunden Alltag! Wir zeigen dir, was dazugehört, um fit und mit viel Energie durch den Tag zu kommen. Dabei werfen wir einen Blick auf gesunde Ernährung und Bewegung. Ganz im Sinne von #healthylifestyle. Bitte plant **10€** für eine Exkursion und Lebensmittel ein.

## **B 01 Hau in die Tasten - 10 Finger – Schreibkurs**

**Frau Dehlau, Frau Kanter**

**Jst. 9-12**

In einer Woche fleißig und motiviert mit 10 Finger schreiben lernen und dann ein ganzes Leben lang davon profitieren. Lernt alle 10 Finger durch ausgeklügelte Fingergymnastik und Entspannungsübungen zu erobern und zum Schreiben zu benutzen, Texte in Windeseile zu schreiben und gleichzeitig zu lesen. Und das Beste, es sind keine Vorkenntnisse benötigt und auch die erforderlichen Materialien werden bereitgestellt. Klingt einfach? Ist es auch! Eine echte Investition in die Zukunft. Spannende Wettbewerbe, informative Lektionen, eine abschließende Aufführung warten auf euch.

## **B 02 Modedesign 2.0 - Kleidung auf Zeitreise**

**Frau Franke, Frau Müller-Polzin**

**Jst.7-12**

Du bist handwerklich begabt und interessierst dich für die Herkunft und Weiterentwicklung deiner Kleidung? Dann komm in unser Projekt und nähe dir deine eigenen kleinen Produkte. Wir gehen gemeinsam auf Nachhaltigkeit, Recycling und ressourcenschonende Herstellung der Kleidung ein. Mithilfe von Nähmaschinen des Fördervereins und selbst mitgebrachten Stoffen können wir schon fast loslegen. Wir freuen uns auf euch!

## **B 03 Zentangle! Versinken im Tun – Das Anti-Stress-Programm**

**Frau Gerber**

**Jst. 7-10**

Unser „Zaubertrank“, mit dem man Stress abbaut, heißt: ZENTANGLE.

Stress abbauen, flow erleben, faszinierende Bilder zeichnen - alles ist möglich. Ein Strich nach dem anderen!

Zentangle ist eine komplexe Zeichnung, die Linie für Linie entsteht. Einfache, kunstvolle Muster werden spontan kombiniert, sodass sich daraus einzigartige Zeichnungen entwickeln. Zentangle wirkt meditativ: Der Geist ist beim Zeichnen fokussiert, der Körper entspannt sich, Sorgen und Stress verflüchtigen sich – der perfekte Zaubertrank!

## **B 04 Asterix und Obelix für die Welt von morgen**

**Frau Fabian, Paulina Greeske**

**Jst. 7-12**

Was haben Asterix und Obelix nicht schon alles in der Vergangenheit erlebt, doch wie sehen ihre Abenteuer in der Welt von morgen aus? Die größte Herausforderung für die Gallier sind nicht die Römer, sondern der Umweltschutz. Plastiktüten im Wald brauchen Jahrzehnte, um sich zu zersetzen. Hilf mit, dass Asterix und Obelix nicht über diese stolpern und säubere gemeinsam mit uns den Wald. Zusammen machen wir aus dem Müll Kunst und schaffen Aufmerksamkeit. Ganz im Sinne der Nachhaltigkeit veranstalten wir außerdem eine Kleidertauschparty. So schaffen wir nicht nur für Asterix und Obelix eine Welt von morgen, sondern auch für uns. Plant bitte **5€** ein.

## **B 05 Vorbereitung einer Argentinienreise im Februar 2024**

**Frau Michels**

**Jst. 10.-12.**

Vor dem Hintergrund des 25-jährigen Bestehens des Austauschs mit Colegio Alemán de Lanús (Buenos Aires), das wir im Jahr 2024 feiern werden, wollen wir in diesem Projekt unsere Reise nach Argentinien im Februar 2024 vorbereiten. Es geht darum, Finanzierungsmöglichkeiten auszuloten, Kontakte herzustellen, das Land kennenzulernen und – an einem Tag der Projektwoche – Tango zu tanzen. Plant dafür bitte **12€** mit ein.

## **B 06 Der Gallierreport**

**Frau Opitz, Julia Grönboldt, Clara Henriette Bohn**

**Jst. 8-11**

In dem Film „Asterix und das Geheimnis des Zaubertranks“ ist der Druide Miraculix auf der Suche nach einem Nachfolger für sich, bevor die magische Formel für den Zaubertrank in falsche Hände gelangt. In unserem Projekt sind wir auf der Suche nach dem Rezept einer guten (Schüler-)Zeitung und einem gelungenen Umgang mit journalistischen Texten. Das Ziel dabei ist, den Zaubertrank so anzumischen, dass am Ende der Woche eine fertige, selbstverfasste Schülerzeitung entstanden ist. Wir freuen uns über jede\*n Helfer\*in, der/die uns unterstützen möchte, damit keine Zutat fehlt.

## **B/S 07 Es muss ja nicht Diskuswerfen sein - Volley ist okay!**

**Frau Quandt-Schönrock**

**Jst. 7-12**

Brennst du für Sport und spielst leidenschaftlich gerne Volleyball? Dann bist du hier genau richtig! Du hast in dieser Woche die Chance, deine Technik und Taktik zu perfektionieren, Angriffshandlungen zu lernen oder auch beim einfachen Volleyball-Spiel Spaß zu haben. Aber auch wenn du noch nie einen Volleyball in der Hand hattest, bist du herzlich willkommen.

## **B 08 Vom Gallier zum Autor**

**Frau Witt, Pia Lenz, Turid Nerlich, Maria Kuceja**

**Jst. 7-11**

Ihr wollt eurer Kreativität freien Lauf lassen, habt Spaß am Schreiben von Geschichten, Gedichten oder seid riesen poetry-slam Fans? Im Projekt „Vom Gallier zum Autor“ habt ihr die Möglichkeit, in die Rolle von Autoren zu schlüpfen und eure ganz eigenen Werke zu kreieren. Egal, ob Schreibanfänger oder erfahrener Autor, hier sind alle willkommen!

## **B 09 Wer hat Caesar getötet?**

**Herr Müller, Hannah Fritz, Hannah Fellwock**

**Jst. 9-12**

Neueste Forschungen haben ergeben, dass Caesar nicht, wie lange Zeit vermutet, in Rom starb, sondern hier Wandlitz, in unserer Schule! Wenn Ihr uns helfen wollt, diesen und andere komplexe Fälle zu lösen, dann seid IHR die perfekte Ergänzung für unsere Mordkommission! Wir möchten mit EUCH „True Crime“ Fälle analysieren, „Escape Rooms“ durchführen und als Höhepunkt ein Krimidinner durchführen.

## **B 10 Kunst für Könner – Zauberhafte Ergebnisse ohne magische Tränke**

**Frau Bethmann, Leni Riegel**

**Jst. 9-12**

Dieses Projekt ist für Kunstinteressierte mit Ambitionen. Falls du einen Beruf mit künstlerischen Aspekten anstrebst, heißen wir dich hier herzlich willkommen. Das Projekt fokussiert sich auf direkte praktische Arbeit, mit vielen Freiräumen. Bei Interesse besuchen wir auch zwei Galerien in Berlin. Plant dafür bitte ungefähr **10€** ein.

**B 11 Ein vergifteter Zaubertrank: Die propagandistische Architektur der Nazis  
Frau Dr. Bosenius, Herr Dr. Rüsing Jst. 7-12**

Die nationalsozialistische Architektur folgt dem Motto: „Macht in Stein“. Interessierst du dich für gigantomanische Bauten, um die Bedeutung des Regimes zu dokumentieren? Dann begleite uns zum Bundesfinanzministerium in Berlin, dem Olympiastadion sowie dem Flughafen Tempelhof in Berlin. Um unseren Zaubertrank zu perfektionieren, wandern wir zusammen zu Goebbels „Waldhof“ in Bogensee. Bitte plant ca. **20€** für die Besichtigungen ein.

**B 12 Schöner singen als Troubadix**

**Frau Luft**

**Jst. 7-12**

Du singst gerne oder würdest gerne ein wenig an deinem Gesang feilen? Dann ist dieses Projekt genau richtig für dich. Wir singen solistisch oder kleinen Gruppen, üben unsere Stimme und studieren Songs ein. Ich garantiere dir, am Ende bist du in der Lage, schöner als Troubadix zu singen.

**B 13 Erste Hilfe**

**Frau Schmidt, Maximilian Fritz**

**Jst. 7-12**

Im Film sieht man es immer wieder: Ein Unfall geschieht und dann kommen die professionellen Ärzte, Feuerwehrleute, Rettungsflieger. Aber nicht immer sind die Profis gleich zur Stelle. Im Ernstfall muss jeder erst einmal helfen können. Dafür sollt ihr im Rahmen dieses Projektes befähigt werden. Ihr lernt in unserem Erste-Hilfe-Kurs, wie ihr bereits mit einfachen Mitteln sinnvoll helfen könnt. In dem Projekt werden euch Kenntnisse vermittelt, durch die ihr im Notfall lebensrettende Maßnahmen ergreifen könnt. Solchen Situationen könnt ihr vor allem als Auto- bzw. Motorradfahrer begegnen. **Im Kurs erhaltet ihr einen Nachweis, der für den Führerschein genutzt werden kann.** Bitte plant **25€** ein.

**B/S 14 Körperarbeit und Tanz**

**Frau Uhlisch, Herr Kersten**

**Jst. 7-12**

Hast du Spaß an Bewegung (und ein wenig Taktgefühl)? Selbst wenn nicht, bist du bei uns richtig. In diesem Projekt bekommt ihr eine Mischung aus Körperarbeit mit und ohne Musik. Wir schulen dabei euren Gleichgewichtssinn, korrigieren eure Haltung, kräftigen euren ganzen Körper. Mit ein wenig theoretischem Wissen und einem Quäntchen Fantasie erstellen wir auch eine kleine Choreo. Dann bist du der Star beim nächsten Fest der Gallier.

**B 15 Die Zauberkraft von Schokolade**

**Frau Werk, Frau Bodet**

**Jst. 7-10**

Schokolade macht glücklich: Wahrheit oder Mythos? Wer war der geniale Erfinder? Wie entsteht Schokolade eigentlich: Wo wachsen die Bohnen? Welche Verarbeitungsprozesse durchlaufen sie, bis sie als bunt verpackte Schokolade im Supermarkt liegen? Warum läuft uns dort beim Anblick das Wasser so im Munde zusammen, dass wir dem Kaufen nicht widerstehen können und alleine in Deutschland ganze 7000 Millionen Euro pro Jahr dafür auszugeben? Auf diese und weitere spannende Fragen werden wir Antworten suchen.

Natürlich wollen wir uns auch vom Genuss verzaubern lassen: Im Workshop in der Schokowerkstatt stellt ihr eure eigenen Schokoladenkreationen her. Mit etwas Glück ergattern wir auch noch einen Termin für eine Werksführung bei einem Industriehersteller.

Für die Aussicht, dem Geheimnis von Schokolade auf den Grund zu gehen, benötigt ihr die Elternerlaubnis, die Wege zu den Exkursionsorten in Berlin selbständig zurückzulegen sowie etwa **20 €** für die Workshops plus Fahrtkosten.

### **B/S 16 Hinkelstein-Weitwurf für Fortgeschrittene: Tischtennis**

**Herr Wunderwelt**

**Jst. 7-12**

Wir widmen uns eine Woche lang dem „schnellsten Rückschlagspiel der Welt“. Dabei erwerbt ihr grundlegende technische und taktische Kenntnisse aus dem Tischtennis-Sport. Natürlich werden auch kleinere und größere Wettkämpfe, sowie ein kreativer Anteil für die Abschlusspräsentation nicht zu kurz kommen...

### **B 17 Asterix y Obelix en España – el secreto del bebedizo (una aventura CÓMICA)**

**Frau Puhmann**

**Jst 9-12**

*¿Quieres ser CÓMIC@?*

Gestalte entlang des Titels **Asterix y Obelix en España – el secreto del bebedizo** einen spanischsprachigen Comic und zeige dein grafisches Talent sowie das, was du schon alles auf Spanisch kannst!

### **B 18 Geschichte mal anders erzählt – in Comics ... für den Abend am**

**Lagerfeuer mit Asterix und Obelix**

**Frau Krolik**

**Jst. 7-12**

Mit Asterix und Obelix kann man historische und aktuelle Ereignisse gut darstellen sowie erklären. Wer Spaß am Zeichnen hat und sich in lockerer Atmosphäre kreativ betätigen möchte, ist bei diesem Projekt richtig.

### **B 19 Die Zauberformel heißt: grammar – grammar – grammar**

**Frau Albert**

**Jst. 9-10**

Bekanntlich hat es Asterix und Obelix tatsächlich auch zu den Angelsachsen verschlagen und sie sind doch nicht aufs Köpfchen gefallen – natürlich konnten sie sich fließend auf Englisch verständigen. Ihr seid noch nicht ganz so sicher? Dann lüftet in diesem Projekt die Geheimnisse der englischen Zeitformen und braut einen wunderbaren Zaubertrank aus den verschiedensten Satzkonstruktionen. Danach kann es auf die Reise nach Britannien gehen – no problem!

### **B 20 Asterix & Obelix auf der Suche nach dem Hinkelstein (Geocaching)**

**Frau Pforr**

**Jst. 7-12**

Zunächst werden wir uns theoretisch mit dem appbasierten Geocachen vertraut machen. Danach machen wir uns auf ins Such- und Cacherabenteuer. Einfache Caches und Rästelcaches werden im Fokus stehen. Am Ende wollen wir einen eigenen Cache für unser Gymnasium legen. Wir werden sehr viel draußen unterwegs sein, also schön warm anziehen. Ich freu mich auf interessierte Geocacher.

### **B/S 21 Asterix bei den Olympischen Spielen – Kritik an Vergabe, Vorbereitung, Durchführung und Nachhaltigkeit von aktuellen sportlichen Großereignissen**

**Herr Lehner**

**Jst. 10-12**

Immer wenn die Gallier Unrecht wittern, gibt es ordentlich was auf die Nase – zu Recht!!

Immer mehr sportliche Großereignisse werden an Staaten vergeben, die für ihren Umgang mit Demokratie, der Umwelt und Menschenrechten stark kritisiert werden. Aktuelle Beispiele sind die Olympischen Winterspiele in Peking 2022 und die Fußball-WM in Qatar 2022. Im Projekt werden sportliche, historische und auch politische Aspekte dieser Großveranstaltungen bearbeitet. Am Ende der Projektwoche kann sich jeder Teilnehmende eine Meinung zu folgender Forschungsfrage bilden:

Ist die Vergabe von sportlichen Großereignissen an autokratisch geführte Länder eine Chance für die weltweite Verbreitung von Demokratie und Menschenrechten?

## **B 22 Geheime Überwachung in der DDR – die Stasi**

**Frau Mutschler, Lili Grauer; Natalie Schissler**

**Jst. 10-12**

Kennt ihr das? Ihr unterhaltet euch über das neueste iPhone und erhaltet fortan täglich Werbung für dieses auf eurem Handy? Fühlt ihr euch überwacht? So ging es vielen Menschen in der DDR. In diesem Projekt wollen wir mit euch herausfinden, wie das Leben unter ständiger Beobachtung durch die Stasi war. Wer das Geheimnis lüften will und Spaß an Geschichte und Museen hat, ist bei uns genau richtig. Wir freuen uns auf euch! Plant bitte ca. **15€** für Exkursionen ein.

## **B/S 23 Wie von Zauberhand: Fliegende und kletternde Menschen**

**Herr Rung**

**Jst. 7-12**

Zauberkräfte verleihen Flügel – und Stärke. Beides kann in diesem Projekt auf dem Trampolin, an den Ringen und in der Kletterwand unter Beweis gestellt werden.

## **B 24 Malerische Gestaltungstechniken der Restaurierung und Holzdruck**

**GOP, Herr Helle**

**Jst. 7-12**

Und jetzt wird es noch einmal ganz praktisch: Wir haben wieder einen Holzrestaurator für die Projektwoche gewinnen können. In diesem Jahr werdet ihr in verschiedene historische Gestaltungstechniken vergangener Jahrhunderte eintauchen. Hierbei könnt ihr euch in Schabloniertechnik und illusionistischer Gestaltung von Architekturmalerei auch wahlweise mit der Vergoldertechnik vertraut machen. Über die hierbei verwendeten Motive werden wir gemeinsam entscheiden .... Es wird aber auch wieder möglich sein, die Holzschnitttechnik auszuüben. Bitte plant **20€** für dieses Projekt ein.

## **B 25 Engagiert in die Zukunft**

**EWA, Frau Lietz**

**Jst. 7-12**

Ehrenamtliches Engagement ist ein wichtiger Bestandteil unserer Gesellschaft. Täglich engagieren sich Menschen ehrenamtlich in Vereinen, in der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen oder Senioren. Wir wollen mit Euch herausfinden, welche Wirkung ehrenamtliches Engagement in der Gesellschaft, bei jedem Einzelnen und in unserer Gemeinde hat. Am Beispiel des Übergangwohnheims wollen wir Engagement erlebbar machen. Gemeinsam suchen wir ein ehrenamtliches Projekt, planen dieses und setzen es um.

## **B 26 Unsere Schule produziert Strom - Fotovoltaik**

**Herr Dombrowski, Frau Schwabe, Frau Rehfeld**

**Jst. 8-12**

Angesichts der derzeitigen Energiekrise könnte man meinen, dass es wieder eines von Miraculix' Wundergetränken bedarf, um das Problem zu lösen. Aber die Gallier wären nicht so erfolgreich, wenn sie nicht auch im Bereich wissenschaftlicher Erfindungen glänzen würden. So schauen sie sich in dieser Woche die Möglichkeiten der Fotovoltaik an. Zuerst erhaltet ihr durch Herrn Dombrowski von der Barnimer Energiewandel e.G. eine Einführung in die Technologie der Fotovoltaik. Dann seid ihr aber dran: Ihr untersucht den Energieverbrauch unserer Schule genauer und dokumentiert ihn (Schule, Mensa, Sporthalle). Wie sieht die Ökobilanz unserer Schule aus? Nachdem ihr damit einen genaueren Einblick in die erneuerbaren Energien bekommen habt, diskutiert ihr wie die Politiker Möglichkeiten und Grenzen einer Energiewende.

## **B 27 Asterix und Obelix – Rätsel der Galaxien – eine Forschungsreise durch das Weltall**

**Frau Balla**

**Jst. 8-12**

Mithilfe des Zaubertrankes können Asterix und Obelix im Namen von Aremorica in Gallien auf eine Forschungsreise durch unser Sonnensystem starten. Dabei entdecken sie nicht nur die Erde auf der Forschungsstation, sondern weitere Planeten, Exoplaneten und Sterne. Ist weiteres Leben außerhalb der Erde denn möglich und was ergeben neueste Forschungen zu Fragen zum Weltall? Komm mit auf eine galaktisch interessante Reise und finde es heraus... PS.: Raumanzug nicht vergessen! Plant bitte ca. **10€** für eine Exkursion ein.

## **C 01 The ultimate exam – wenn es ohne Zaubertrank klappen muss**

**Frau Voß**

**Jst. 11+12**

Hast du das Gefühl durch Corona etwas Nachholbedarf in Englisch zu haben? In dieser Woche wiederholen wir inhaltliche und sprachliche Schwerpunkte in Vorbereitung auf das Abitur in Englisch. Das Ganze geschieht unter dem Motto „Aufholen nach Corona“. Siehst du dein Englisch Abitur schon am Horizont erscheinen, so kannst du an diesem Projekt teilnehmen.

## **C 02 Feiern wie die Gallier – das Team Abistreich bereitet die Gaudi vor**

**Frau Jahn, Joseline Wesolowski**

**Jst. 12**

Du bist in der 12. Klasse und hast Lust, es an deinem letzten Schultag nochmal richtig krachen zu lassen? Dann bist du hier genau richtig. In der Projektwoche wollen wir gemeinsam unseren Abistreich planen und schauen, wie wir unseren letzten Schultag zum Besten unseres Lebens machen können. Wenn du Lust hast, dich organisationstechnisch zu beteiligen und kreative Ideen mitbringst, freuen wir uns, dich im Projekt „Abistreich“ zu begrüßen.