



**rojektwoche**

**2023/4**

Liebe Schüler,

mit diesem Heft sind die ersten Schritte der GOP zur Planung unserer Projektwoche vom 12.02.2024 bis zum 16.02.2024 gegangen: Nun seid ihr an der Reihe.

Schaut euch die angebotenen Projekte an, fragt auch bei den jeweiligen Ansprechpartnern nach. Beachtet bitte dabei, dass die Projekte teilweise eine Klassenstufenbeschränkung enthalten. Bitte wählt kein Projekt, an dem ihr schon einmal teilgenommen habt. Dennoch: Das Angebot ist wie immer breit und es gibt viele neue Projekte, da sollte jeder etwas für sich finden.

Wir möchten uns ganz herzlich bereits an dieser Stelle bei allen SchülerInnen bedanken, die in der nächsten Projektwoche als Juniorteambetreuer aktiv werden.

Bis zum Donnerstag, den **23. November 2023** bitten wir alle, sich auf den entsprechenden Zetteln für die Projekte einzuschreiben. Gebt bitte immer **drei** Projekte an. Wir versuchen, euren Wünschen zu entsprechen, aber wir müssen auch bedenken, dass die maximale Teilnehmerzahl für die Projekte nicht überschritten wird. Nur eins eurer Wunschprojekte kann ein Sportprojekt sein (durch ein „S“ gekennzeichnet). Bitte auch an die Unterschrift der Eltern denken, wenn mit dem Projekt Kosten verbunden sind und wenn wir euch fotografieren dürfen. Alle Fahrtenteilnehmer geben bitte einen Einwahlzettel mit Angabe ihrer Fahrt ab. Die Unterschriften dürfen entfallen, da dies im Rahmen der Anmeldung zur Fahrt alles bereits erfolgt ist.

Die ausgefüllten Zettel gebt ihr dann bitte euren Klassenlehrern / euren Tutoren.

Danach wird die GOP eure Anmeldungen bearbeiten, sodass bis zu den Weihnachtsferien feststeht, an welchen Projekten ihr teilnehmen könnt.

Nun habt ihr die Qual der Wahl ... Viel Spaß wünscht euch die GOP

### **A 01 Solving Spectacular Cold Cases – Become Sherlock Holmes!**

**Herr Lehner**

**Jst. 9-10**

Are you ready to dive headfirst into the mysterious world of unsolved crimes and thrilling investigations? If you've always dreamed of being a detective, then this project is perfect for you!

In our student project "Solving Spectacular Cold Cases - Become Sherlock Holmes!" we will choose some of the most fascinating and enigmatic unsolved cases from the English-speaking world. Here's your chance to explore these puzzling mysteries, gather evidence, and develop theories to solve these spectacular criminal cases. This project offers you the opportunity to sharpen your critical thinking and problem-solving skills, improve your teamwork, and immerse yourself in the exciting world of criminology. The spectacular criminal cases are waiting to be solved by you! Sign up today and become the Sherlock Holmes of Gymnasium Wandlitz!

### **A 02 Scratch – interaktive Spiele selbst entwickeln**

**Herr Lindner, Herr Pietza**

**Jst. 7-8**

In unserem Projekt wirst du selbst als SpieleentwicklerIn aktiv.

Du lernst in einem EntwicklerInnenteam die interaktive Programmiersprache Scratch kennen und wirst dazu in der Lage sein, kreativ eigene Spielideen umzusetzen. Am Ende der Projektwoche erstellt ihr in Teams ein Genre-Spiel, welches am Freitag der SchülerInnenschaft vorgestellt wird. Wir freuen uns auch euch! ☺

### **A 03 Flucht aus dem Klassenraum - Baue deinen eigenen Escape-Room in der Schule**

**Frau Ney**

**Jst. 7-10**

Das Projekt

Lasst uns kreativ tätig werden und unseren eigenen EscapeRoom in der Schule bauen. Mit dunklen Vorhängen, Magneten, Schlössern usw. erschaffen wir einen Raum, dem eure Mitschüler\*innen durch das Lösen von kniffligen Rätseln entkommen müssen. Eurer Kreativität soll hier keine Grenzen gesetzt werden.

Was erwartet euch?

Am ersten Tag wollen wir uns selbst als Rätselfüchse versuchen und ein Escape-Game spielen. Hier können wir Anregungen für die nächsten Tage finden, denn ab Tag 2 stecken wir unsere Köpfe zusammen und entwerfen in Kleingruppen eigene Rätsel für unseren Escape-Room. An Tag 3 und Tag 4 wollen wir uns ans Bauen oder Basteln unserer Rätsel machen, sodass wir am Ende des Tages unseren fertigen Escape-Room bewundern können und Absprachen für Tag 5 – dem Präsentationstag – treffen können. Bitte plant ca. **20€** für einen Ausflug in einen Escape-Room ein.

### **A/S 04 Göhtes Faust – Selbstverteidigung für Brennpunktschulen**

**Herr Theeg**

**Jst. 7-8**

Da hat Zeki manches Mal doch ordentlich was auf die Nase bekommen!! Das wäre ihm so nicht passiert, wenn er die Methoden der Selbstverteidigung beherrscht hätte. Also, sorgt vor und nutzt die Möglichkeit, in diesem Projekt grundlegende Techniken des Ringens und Raufens zu erlernen und zu üben. Daneben – es geht halt nicht ohne, lernt ihr auch die damit verbundenen Regeln. Das war dann der erste Streich und der zweite folgt sogleich: Von Judo lernt ihr einige Würfe und das Festhalten. Wir freuen uns schon auf die Showkämpfe dieser Projektgruppe.

**A 05 Nicht nur Chantal kommt von den Franzosen - Wir und die Franzosen**  
**Frau Werk, Friederike Cordes, Fenja Muth** **Jst.7-9**

Ob ihr genauso wenig Französisch wie Chantal könnt, ist hier egal, denn hier geht es nicht darum, die Sprache zu lernen, sondern die deutsch-französischen Beziehungen zu entdecken. In diesem Projekt erwarten euch gemeinsames Kochen, das Verkosten von deutsch-französischen Speisen, Ausflüge, und jede Menge Spaß! Eure Erfahrungen könnt ihr während der Woche kreativ, beispielsweise in einem Videotagebuch, festhalten.

Bitte plant für den Ausflug ca. **10€** ein.

**A 06 Singing Skies – Vogelschutz heißt Naturschutz**  
**Frau Fabian** **Jst. 7-8**

Paco: „Alter, was ist mit Geld?“

Zeki: „Was ist mit dem Geld. Lern Artikel, du VOGEL.“

Es heißt immer Vögel seien dumm, dabei stimmt das überhaupt nicht! Sie sind Bestäuber unserer Blumen, Wächter unseres Ökosystems und Schlüsselakteure im komplexen Theater des Lebens.

Doch Veränderungen in der Umwelt, besonders solche, die von Menschen verursacht wurden, bringen das Leben vieler Vögel völlig aus dem Lot. Gemeinsam wollen wir die Arten in unserem direkten Umfeld beobachten und diese durch selbstgebaute Nisthilfen und Futterhäuser unterstützen. Es wäre auch möglich, eure Bauwerke auf dem Schulhof anzubringen oder diese zu verkaufen und somit Spenden für den Arten – und Naturschutz zu sammeln.

Bitte plant ca. **10€** für die Deckung der Kosten ein.

**A 07 Kleidung - Der Stoff aus dem die Träume sind.**  
**Frau Lange** **Jst. 7-10**

„Bekleidung und Mode sind Ausdruck von Individualität und persönlichem Stil. Das ist keine neue Erkenntnis, Mode war und ist immer auch ein Spiegel ihrer Zeit, auch von gesellschaftlichen und landesspezifischen Umständen.“  
(<https://www.bmu.de/themen/nachhaltigkeit/konsum-und-produkte/produktbereiche/mode-und-textilien>, 12.10.23)

Doch „laut einer Umfrage der Unternehmensberatung McKinsey legt sich jeder Deutsche jährlich fast 60 neue Kleidungsstücke zu. Das sind doppelt so viele wie im Jahr 2000.“ (<https://techtalkers.hm.edu/soziales/nachhaltigkeit/fast-fashion-versus-slow-fashion-entsteht-ein-neuer-trend/>, 12.10.23)

Aber wie wird unsere Mode eigentlich produziert und welchen Preis zahlt die Umwelt? Welche Stoffe gibt es überhaupt und welche Eigenschaften haben sie?

In diesem Projekt verschaffen wir uns einen Überblick über die unterschiedlichen Fasern, mikroskopieren sie und testen sie auf Herz und Nieren. Des Weiteren können wir uns je nach eurem Interesse mit den Produktionswegen und -bedingungen der Kleidung beschäftigen, mit Schadstoffen in Kleidung, Veredelungsmethoden oder selbst strickend ein Kleidungsstück herstellen.

### **B 01 Respect the poet: Poetry Slam – vom Text bis auf die Bühne**

**Frau Luft**

**Jst. 7-12**

Weckt Euren inneren Goethe und werdet ein echter Poetry Slammer. Innerhalb einer Woche werdet ihr alles über Poetry Slam lernen, euren eigenen verfassen und natürlich auch präsentieren. Dabei habt ihr die Möglichkeit, wichtige Themen, Lustiges, Rap und Lautpoesie zu dichten. Es sind alle Formen moderner Sprachkunst erlaubt. Wie bei richtigen Poetry Slammern endet eure Woche mit einem echten Wettbewerb. Vielleicht entstehen Kosten in Höhe von **15€**, plant sie bitte mit ein.

### **B/S 02 Goethe konnte schreiben, wir lernen Bouldern**

**Frau Mekky**

**Jst. 7-12**

Da für das Bouldern/ Klettern im normalen Unterrichtsbetrieb kaum Zeit vorhanden ist, möchte ich euch gerne diesen Sport in der Projektwoche etwas näherbringen.

Wir werden die Kletterwand in der großen Halle nutzen, aber auch zweimal zur Boulderhalle in Eberswalde fahren (Achtung: Kosten ca. **20€** insgesamt).

Toll wäre, wenn schon etwas Körperspannung und Bouldererfahrung vorhanden wäre.

Bouldern ist sehr anspruchsvoll für die Rücken-, Arm- und Handmuskulatur, daher ist Muskelkater eigentlich vorprogrammiert.

Alle, die darauf Lust haben, sind herzlich willkommen!

### **B 03 Chantal, Danger, Zeynep und Burak lernen Poker**

**Herr Müller Ben Burkhard, Tim Lebedies**

**Jst. 10-12**

Die Clique um Chantal, Danger, Zeynep und Burak ist wieder vereint und sucht noch Mitspieler:Innen! Diesmal hat sich Herr Müller etwas Besonderes ausgedacht und will seinen Schützlingen das Pokern beibringen, da sich damit das schnelle Geld machen lässt. Warte also nicht lang und schreib Dich ein, denn „UNTERRICHT hat angefangen“!

### **B 04 Jugend in der DDR**

**Frau Mutschler**

**Jst. 10-12**

In diesem Projekt wollen wir uns einen Überblick über die Entstehung und Entwicklungen der DDR befassen. Dabei wird es vor allem darum gehen, zu überprüfen, wodurch die Kindheit und Jugend geprägt waren. Fragt doch mal eure Verwandten, was sie euch über ihre Jugend in der DDR berichten können. Gemeinsam erarbeiten wir Fragen und vergleichen, was sich warum verändert hat. Bitte plant ca. **10€** für eine Exkursion ein.

### **B 05 „Schulazaitunk“**

**Frau Opitz, Clara Bohn, Annalena Emmerich**

**Jst. 9-12**

Willst du wie Zeki Müller selbst hinter die Kulissen des bisweilen auch mal chaotischen Schulalltags schauen und darüber brandaktuell berichten? Dann ist unser Projekt "Schulazaitunk" genau das Richtige für dich. Lass dich von den frechen Sprüchen aus dem Kultfilm "Fack ju Göthe" inspirieren und erschaffe deine eigene Version von verrückten Erlebnissen in der Projektwoche.

In unserem Projekt bieten wir dir die einzigartige Gelegenheit, gemeinsam mit Gleichgesinnten deine Kreativität und deine Fähigkeiten in der Welt der Berichterstattung zu entfalten. Egal, ob du bereits Erfahrung im Schreiben hast oder ein kompletter Neuling bist, unsere Schülerzeitung öffnet die Türen für alle, die sich für die Macht der Worte und Geschichten begeistern.

## **B 06 Lego Championship Geniale Maschinen „Easy School Life“**

**Frau Pforr**

**Jst. 7-12**

Unser lieber Zeki Müller hat ja so seine Pläne. Dafür muss er buddeln, graben, Erde wegschaffen. Keine leichte Sache, wenn die entsprechenden Gerätschaften fehlen. Vielleicht könnt ihr Abhilfe schaffen? Ihr habt Bock auf Lego????? Nehmt teil an der „Lego Championship geniale Maschinen“ und erfindet eine Maschine, die unser Schulleben frei nach „Fack ju Göthe“ erleichtern würde.

## **B 07 Fack ju Unterwasserwelt**

**Frau Puhmann, Blanka Schwitzkowski**

**Jst. 8-12**

Ihr erinnert euch doch bestimmt noch alle an den 2. Teil von Fack ju Göthe, wo sie nach Thailand gereist sind und bestimmt erinnert ihr euch auch alle an das tolle Meer dort. In diesem Projekt wollen wir uns damit beschäftigen, was unter seiner Oberfläche schlummert. Gemeinsam gucken wir uns das Leben unter Wasser an. Insbesondere die dort lebenden Korallen, den Einfluss des Klimawandels auf die Unterwasserwelt und was für eine Auswirkung das auf uns Menschen hat, werden wir in den Fokus nehmen. Hierfür werden wir Wasserproben aus dem Wandlitzsee nehmen und untersuchen. Außerdem ist ein Ausflug in das Sea Life in Berlin geplant. Deshalb bitten wir euch, **6€ Eintrittspreis + Fahrkosten** für den Ausflug einzuplanen.

## **B 08 Heul leise, debattieren hilft dir mehr!**

**Frau Rehfeld, Greta Grzybowski**

**Jst. 9-12**

Chantal geht einem schon gehörig auf die Nerven – dieses ewige Geheule!! Als ob sie damit etwas bei Zeki Müller erreichen könnte. Muss doch auch anders gehen! Ihr wollt die Kunst der verbalen Zerstörung kennenlernen? Dann kommt zu uns in den Debattierclub, denn Wörter treffen oft härter als Schläge!  
Bist du am aktuellen Geschehen interessiert? Möchtest du deine eigene Meinung finden und vertreten können? Dann bekommst du hier Zeit, Raum und Methoden an die Hand!

## **B 09 Völlig unverständlich! Nee, diesmal nicht Göthe, sondern ... Schwedisch**

**Herr Rung**

**Jst 7-12**

Gerade in den letzten Jahren gerieten die nordischen Staaten in das Blickfeld der Weltöffentlichkeit. Dabei ging es schon lange nicht nur um die idealen Skifahrermöglichkeiten im Winter. Schweden ist in vielen wissenschaftlichen und politischen Bereichen zum Vorbild geworden. Wäre es da nicht großartig, selbst Erfahrungen in diesem Land sammeln zu können? Mit Herrn Rung könnt ihr die ersten Schritte auf diesem Weg gehen. Der Kurs will euch grundlegende Formulierungen für Alltagssituationen an die Hand geben (Vorstellung, Wegbeschreibung, Restaurant, Uhrzeit und Datum) und einen ersten Eindruck von der Sprache verschaffen. Und dann .... Geht es vielleicht in ein paar Jahren an die Uni Stockholm.

## **B 10 Kunst total vielfältig**

**Frau Voß**

**Jst 7-12**

Vom Malen auf Papier bis hin zum Arbeiten mit dem Speckstein! In diesem Projekt könnt ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen. Zusätzlich zum praktischen Arbeiten werdet ihr eine Kunstausstellung in Oranienburg besuchen, wo eure eigenen Projekte ausstellen könnt. Bitte plant ca. **10€** für die Ausstellung ein.  
Von Zeki Müller und seinen Schützlingen wissen wir – es ist kein Meister vom Himmel gefallen, ihr braucht nur etwas Geduld, dann wird es schon werden. Und natürlich habt ihr mit den Künstlerinnen und Künstlern des Kunstraum Oranienwerk tatkräftige Unterstützung an eurer Seite.

## **B 11 Arten, Gründe und Folgen von Jugendkriminalität**

**Frau Wilke**

**Jst. 9-12**

Bankraub und Überfall – Höhepunkte einer kriminellen Karriere. Der Grundstein für solche schweren Straftaten wird manchmal schon in der Jugend gelegt. Vielleicht auch in Zekis?

In diesem Projekt werden wir uns mit Arten von Jugendkriminalität, ihren Gründen, gesellschaftlichen und individuellen Folgen sowie Möglichkeiten der Prävention beschäftigen. Zusätzlich diskutieren wir über die Sinnhaftigkeit von Bestrafung und Resozialisierung. Der Höhepunkt dieser Woche wird ein Besuch einer Gerichtsverhandlung in einem Amtsgericht sein.

Achtung: die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Projektes benötigen zwingend einen **amtlichen Lichtbildausweis/gültigen Schüler\*innenausweis mit Bild**, um Einlass in das Amtsgericht zu bekommen.

Bitte plant ca. **5€** für die Fahrt zum Gericht ein.

## **B 12 „Chantal, heul leise!“ war gestern**

**Frau Woelke**

**Jst. 7-12**

Mal wieder nen Durchhänger? Reiß dich mal zusammen – das würde vielleicht Zeki Müller sagen, aber der hat es ja auch nicht so richtig mit Empathie! Läuft daher auch nicht so! Wie es besser laufen kann, wollen wir uns gemeinsam erarbeiten. Dafür wollen wir ein Grundverständnis von psychischen Erkrankungen aufbauen und einige Trainingsprogramme kennenlernen und selber anwenden, mit denen man psychischen Erkrankungen vorbeugen und/oder begegnen kann. Dabei soll Maßnahmen der Psychohygiene und Selbstfürsorge im Vordergrund stehen.

## **B/S 13 Chantal, so benutzt man Tischtennisbälle!**

**Herr Wunderwelt**

**Jst. 7-12**

Wir widmen uns eine Woche lang dem „schnellsten Rückschlagspiel der Welt“. Dabei erwerbt ihr grundlegende technische und taktische Kenntnisse aus dem Tischtennis-Sport. Natürlich werden auch kleinere und größere Wettkämpfe, sowie ein kreativer Anteil für die Abschlusspräsentation nicht zu kurz kommen...

## **B 14 Malerische Gestaltungstechniken der Restaurierung und Holzdruck**

**GOP, Herr Helle**

**Jst. 7-12**

Und jetzt wird es noch einmal ganz praktisch: Wir haben wieder einen Holzrestaurator für die Projektwoche gewinnen können. In diesem Jahr werdet ihr in verschiedene historische Gestaltungstechniken vergangener Jahrhunderte eintauchen. Hierbei könnt ihr euch in Schabloniertechnik und illusionistischer Gestaltung von Architekturmalerei auch wahlweise mit der Vergoldertechnik vertraut machen. Über die hierbei verwendeten Motive werden wir gemeinsam entscheiden .... Es wird aber auch wieder möglich sein, die Holzschnitttechnik auszuüben.

Bitte plant **20€** für dieses Projekt ein.

## **B 15 Fingerkunst mal anders - Hau in die Tasten - 10 Finger - Schreibkurs**

**Frau Dehlau**

**Jst. 9-12**

In einer Woche fleißig und motiviert mit 10 Finger schreiben lernen und dann ein ganzes Leben lang davon profitieren. Lernt alle 10 Finger durch ausgeklügelte Fingergymnastik und Entspannungsübungen zu erobern und zum Schreiben zu benutzen, Texte in Windeseile zu schreiben und gleichzeitig zu lesen. Und das Beste, es sind keine Vorkenntnisse benötigt und auch die erforderlichen Materialien werden bereitgestellt. Klingt einfach? Ist es auch! Eine echte Investition in die Zukunft. Spannende Wettbewerbe, informative Lektionen, eine abschließende Aufführung  
In diesem Jahr benötigt ihr **ein eigenes Endgerät**, an dem ihr arbeiten könnt. Für einen Ausflug plant bitte einen Unkostenbeitrag in Höhe von **10€** ein.

## **B 16 Hinter den Fassaden klassizistischer Gebäude in Berlin**

**Frau Dr. Bosenius, Herr Dr. Rüsing**

**Jst. 7-12**

Wandle auf den Spuren von Goethes Zeit! Ihr werdet eine Woche lang jeden Tag eine spannende Exkursion unternehmen. Dabei wird es jeweils um die heutige bzw. neue Nutzung legendärer klassizistischer Gebäude gehen. Wir besuchen das Alte Museum, den Deutschen Dom, das Konzerthaus Berlin und den Hamburger Bahnhof. Bitte plant ca. **20€** für die Führungen und Workshops ein. Das perfekte Projekt für Architektur-, Kultur-, Musik- und Geschichtsinteressierte.

## **B 17 So modisch wie Chantal, so nachhaltig wie Elisabeth Schnabelstedt**

**Frau Franke, Frau Müller-Polzin**

**Jst. 7-12**

Wahrscheinlich habt ihr euch schon einmal gefragt, unter welchen Bedingungen eure Kleidung hergestellt wird. Mit dieser Frage werdet ihr euch in diesem Projekt befassen. Außerdem werdet ihr lernen, ressourcenschonend und nachhaltig eure eigenen kleinen Nähprodukte herzustellen, z.B. durch Upcycling und ökonomische Planung des Stoffverbrauchs, wodurch letztlich nur minimaler Abfall entstehen wird. Es ist nicht erforderlich, dass ihr bereits einer Nähmaschine umgehen könnt – dafür ist ausreichend Zeit, dies zu erlernen.

Es ist sinnvoll, dass ihr bereits jetzt anfangt, Stoffe zu sammeln. Im Vortreffen können wir uns dann abstimmen, welche Materialien wir nutzen wollen.

## **B 18 Fack ju Goethe! Oder doch nicht? - Kreatives Schreiben**

**Frau Janzen, Holly Tetzner, Alicia Gentzmann**

**Jst. 7-12**

Na ja, wie Goethe muss es nicht werden - aber schreiben geht klar! Du hast Spaß an kreativem Schreiben und willst deine eigenen Werke kreieren? Vielleicht sogar veröffentlichen? Dann bist du hier richtig!

Spaß am Schreiben und Kreativität sind die Grundvoraussetzungen - sowie Stift und Papier. Hier lernst du grundlegende Strategien, wie du deine Ideen konzentrierst und sie zu Papier bringst. Es geht auf eine Reise durch die Genres, auf der du deinen Schreibstil entdeckst und entwickelst. Vielleicht triffst du sogar Goethe? Am Ende wartet ein Wettbewerb, wo einige Werke eingesendet werden. Dramatik, Lyrik oder Epik - hier geht alles!

Möglicherweise könnt ihr an einem Tag auch etwas auf Reisen gehen – bitte plant ca. 20€ für eine Exkursion ein.

## **B/S 19 YOGA trifft ANNAM in der Stille**

**Frau Kanter, Frau Graf**

**Jst. 7-12**

Meditation bringt uns in Berührung mit dem, „was die Welt im Innersten zusammenhält“ (Goethe).

Du willst eine Strategie, mit schwierigen Gefühlen oder Problemen umzugehen? Das Essen bzw. Nicht-Essen oder massives Sporttreiben sind nämlich keine Lösung. Wir ermöglichen dir eine neue positive Erfahrung durch Yoga, Atemübungen, Meditation, Achtsamkeit... Plant bitte ca. **5€** für das Projekt ein.

## **B 20 Italienisch**

**Herr Kersten**

**Jst. 9-12**

Italien war ja Goethes Lieblingsland und du wolltest schon immer Italienisch lernen? Nichts leichter als das. Deine Vorkenntnisse in Spanisch bzw. Französisch werden dir den Einstieg in diese schöne romanische Sprache erleichtern. In der Projektwoche bekommst du Gelegenheit, deine erste Lektion Italienisch zu lernen, kleine Gespräche zu führen sowie einen Einblick in Land und Leute zu bekommen.

**B 21 Schulstorys als Comic darstellen – Die lustigsten Situationen aus deiner Schulzeit am Gymnasium Wandlitz**

**Frau Krolik**

**Jst. 7-12**

„Ihr steht alle auf Eins“ bei diesem Projekt! Lustige Versprecher deiner Lehrer, Pannen bei Experimenten oder amüsante Situationen in den Pausen, wir stellen unseren Schulalltag am Gymnasium Wandlitz als Comic dar.

**B 22 Escape-Room – Ausbruch aus dem Chemieraum**

**Herr Kuhns**

**Jst. 7-12**

Nervenkitzel und spannende Erlebnisse sind bei diesem Projekt Alltag. Hier werden theoretische als auch praktische Konzepte angewendet, um Classroom-Escapes zu entwickeln. Des Weiteren werden wir uns in Berlin einen Escape-Room anschauen. Es werden lediglich die Fahrkosten auf euch zukommen. Darüber hinaus werden keine Vorkenntnisse benötigt. Macht Euch bereit für ein wahres Abenteuer! Bitte plant ca. **5€** für einen Ausflug ein.

**B 23 Fuck you ... Contemporary US movements in society**

**Frau Griechen**

**Jst. 9-12**

It is the privilege of the youth to rebel against society, to question values and conventions. Over the last two decades several movements have developed in US society to fight the discrimination against people of colour or women. Therefore, we want to learn more about Occupy Wallstreet, Mee too, Black lives matter, Dreamers, the Green New Deal and more. Feel invited to join this project to get informed about these movements and to discuss their manifestos.

The course language is going to be English.

**B 24 Von wegen „Faust“! Setze mit schlauem Köpfchen deine Gegner schachmatt!**

**GOP, Schach AG**

**Jst.7-12**

Zeki Müller kann zwar seine Klasse nach kurzer Zeit einigermaßen in Schach halten – aber das ist rein gar nichts im Vergleich zu euren Schachzügen und Strategien. Hier ist echt Köpfchen gefragt. Schließlich werdet ihr euch am Ende in einem Schachturnier mit euren MitschülerInnen messen. Eingeladen sind sowohl Spieler mit Erfahrungen als auch Anfänger.



**C 01 ¡Por c\*ojones, Cervantes! – Sprachbewusstsein in der Fremdsprache Spanisch**

**Frau Balla**

**Jst. 11-12**

¡Ten cuidado con tus palabras, por c\*ojones! – Sprache ist alltäglich und doch können wir bei näherer Betrachtung immer wieder widersprüchliche Aussagen entdecken; Ausdrücke, dessen Ursprung wir gar nicht kennen oder solche, die nur in bestimmten Kontexten oder Szenarien Sinn ergeben, wie z.B. Jugendsprache oder Abkürzungen in sozialen Netzwerken. Die Sprach- und Wortwahl, bewusst wie unbewusst, formt den Alltag und Kunst. Deshalb gehen wir in diesem Projekt der spanischen Sprache wortwörtlich auf den Grund, um uns eine Sensibilität für unterschiedliche Arten der Sprachverwendung anzueignen, die die soziokulturelle Geprägtheit sowie die Reflexion über Sprache beinhaltet. En este sentido - ¡Vamos al lío!

**C/S 02 Skifahrt**

**Herr Rehfeld, Herr Streubel-Raidt-Frau Quandt-Schönrock**

**Jst. 12**

... einige von euch dürfen sich aus dem Staub machen, ganz offiziell. Hier darf man sich gerne im kommenden Jahr anmelden, wenn man denn 12. Klasse ist.

**C 03 Ewig jung, ewig schön – Rom**

**Frau Bethmann, Frau Gerber**

**Jst. 11-12**

Goethe war schon da! Und nun wandelt auch ihr auf diesem historischen Pflaster. Von wegen „wandeln“, eure Füße werden laufen, flitzen, qualmen, denn ihr habt ein ordentliches Programm vor euch: Auf geht's quer durch das antike Rom, zur Villa Borghese und durch die Vatikanischen Museen. Ihr werdet Helden der Antike, der Renaissance und des Barock finden, Helden der Malerei, Bildhauerei und Architektur. Auch den der römisch-katholischen Kirche, falls der Papst zu sehen ist ;-)

Interesse? - Gut, dann merkt euch dies Projekt schon einmal für die Zukunft vor, denn auch hier sind die Anmeldungen bereits abgeschlossen.

**C 04 Granada**

**Frau Michels, Frau Uhlisch**

**Jst. 11-12**

... und noch einige machen sich aus dem Staub