Themenbereiche für den anderen Leistungsnachweis in der Jahrgangsstufe 9

- **drei Formen möglich: Facharbeit, Portfolio, Projekt / Wettbewerbsbeitrag, <u>aber in jedem Fall</u> …**
- **mit fachübergreifendem / Fächer verbindendem <u>und</u> …**
- **praktischem, handlungsorientiertem Anteil**

Astronomie (Wahlpflicht)

- Persönlichkeiten der Wissenschaft (Wissenschaftler*innen und ihre Forschung und -vorhaben; auch Pseudowissenschaft - Fakten vs. Fake; Fokus auch auf Physik)
- Raumfahrt (NASA, ESA, Copernicus)
- Planeten unseres Sonnensystems
- Exoplaneten
- Astronomie vs. Astrologie (Fake vs. Fiktion, z.B. anhand eines Films; 'Mondfühligkeit' etc.)

Biologie (experimentelle Untersuchungen in Verbindung mit Chemie)

Gesundheit - Krankheit

- Bakterien und Viren als Krankheitserreger; Infektionskrankheiten (Auswertung statistischer Untersuchungen zu Infektionskrankheiten: HIV/Aids, Grippe, HPV)
- Bestandteile des Immunsystems (Allergien, Autoimmunkrankheiten)
- passive und aktive Immunisierung (Schutzimpfungen – Wohl oder Übel?; Reisen in andere Klimazonen; Mein Impfausweis)

Bau und Funktion des Nervensystems

- Sinne des Menschen (Experimente zu den Leistungen der Sinnesorgane; Funktionsstörungen der Sinnesorgane)
- Nervensystem (Schädigungen und Erkrankungen; Lernen und Gedächtnis; Stress meiden – gesund bleiben)
- Sucht und Suchtprävention (legale und illegale Drogen – biologische, soziale, ethische und kulturelle Fragen des Drogenmissbrauchs)

Chemie

Salze

- Vorkommen und Verwendung
- Mineralien für den Körper oder die Landwirtschaft
-

Säuren und saure Lösungen

- Herstellung saurer Lösungen (Industrie, Haushalt, Gefahren, Umweltschutz)
- Nachweis von Säuren (Nahrungs- und Konservierungsmittel)

Kohlenwasserstoffe

- Vorkommen als Erdöl oder Erdgas (geografischer Bezug möglich)
- Verwendung von Kohlenwasserstoffen (Industrie, Haushalt, Auto, Umweltschutz)
- Herstellung, Eigenschaften und Verwendung von Kunststoffen

- nach sehr genauer Absprache mit der Lehrkraft ggf. auch andere Themen möglich

Deutsch

- Lyrik
- Epik: Kurzgeschichte, Roman
- Dramatik
- Kommunikation
- Medien
- Erörterung

Englisch

- Gestaltung einer Unterrichtseinheit (Projekt): z.B. Lektüre vorstellen
- Vergleich zwischen einem literarischen Werk und der filmischen Umsetzung
- The English Speaking World (Landeskunde, Geschichte, Kunst / Kultur, Medien, Reiseplanung)
- Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Vorbereitung, Beiträge, Teilnahme)
- nach Absprache auch andere Themen möglich

Erdkunde

- Klima von ausgewählten Gebieten unter einer Fragestellung untersuchen, z. B.: Versteppt die Uckermark?
- Auswirkungen des Klimawandels auf ein ausgewähltes Raumbeispiel (Stadt, Polarregion, Alpen etc.)
- Ursachen und Folgen der Bodendegradation an einem ausgewählten Raumbeispiel
- Braunkohle – Energierohstoff mit Zukunft? Das Fallbeispiel des Lausitzer Braunkohlereviers
- Regenerative Energie um jeden Preis? Auswirkungen der Nutzung von verschiedenen Energieträgern
- Hydraulic Fracturing = Fracking – Eine zukünftige Methode der Energiegewinnung für Deutschland? Eine Auseinandersetzung mit möglichen Folgen / Auswirkungen

Französisch

- Planung einer real durchführbaren Reise (Frankreich oder frankophones Land)
- Lesetagebuch zu einer selbst gewählten Lektüre
- Portfolio zur Vorbereitung auf den Bundeswettbewerb Fremdsprachen einschließlich Teilnahme und Auswertung
- ggf. andere / eigene Ideen der Schüler/innen

Geschichte

- Der I. Weltkrieg (Schuldfrage: Ursachen und Anlass; Kriegsverlauf (Strategie und Taktik, Einsatz neuer Waffen); Alltag im Krieg (im Feld und an der Heimatfront); Der Versailler Vertrag
- Das Epochenjahr 1917
- Die Russischen Revolutionen (Februar- und Oktoberrevolution 1917; Bürgerkrieg in Sowjetrussland; Errichtung der stalinistischen Diktatur)
- Geschichte der USA – Aufstieg zur Weltmacht
- Die Novemberrevolution in Deutschland
- Die Weimarer Republik (Die schweren Anfangsjahre; Das Krisenjahr 1923; Die Goldenen Zwanziger; Aufstieg der NSDAP - Weltwirtschaftskrise
- Der Nationalsozialismus in Deutschland (Die Errichtung des NS-Regimes; Ideologie; Antisemitismus; Jugend
- Deutschland und Frankreich – Die Geschichte einer schwierigen Beziehung

Informatik (Wahlpflicht)

Leben in vernetzten Systemen

- Klassische Verfahren zur Verschlüsselung von Nachrichten (z.B. in der Antike, im Mittelalter, Enigma)
- Verschlüsselung von E-Mails – Darstellung verschiedener Verfahren
- Ausgewählte Probleme im Umgang mit personenbezogenen Daten (z.B. soziale Netzwerke)

Informationen und Daten

- Erstellung einer Website zu einer ausgewählten Thematik mit HTML
- Erstellen und Verwendung einer Datenbank

Informatik und Gesellschaft

- Auswirkung von Computerspielen

Algorithmen

- Lösung ausgewählter algorithmischer Problemstellungen mit geeigneten Programmierwerkzeugen und Methoden zur Visualisierung der verwendeten Algorithmen (z.B. Programmieraufgaben mit LEGO-Mindstorms in Python oder Small-Basic und Darstellung der Algorithmen mittels Struktogramme)

Kommunikation (Wahlpflicht)

- Kommunikationsmodelle
- Kommunikationsmittel und -wege
- Merkmale guter Gespräche an ausgewählten Beispielen
- geschlechtsspezifische Kommunikation untersuchen und reflektieren
- Ein erfolgreiches Team bilden – Wie geht das?
- nach Absprache auch andere Themen möglich

Kunst

- ein/e bedeutende/r Künstler/in und sein/ihr Schaffen
- ein Kunststil und seine Besonderheiten – Malerei, Plastik, Architektur, Mode, Leben (z.B. Barock, Impressionismus, Expressionismus, Surrealismus, …)
- Vorstellen einer aktuellen Kunstaustellung – Künstler, Konzept und Gestaltung
- Portfolio mit eigenen Arbeiten (z.B. Malerei, Grafik, Plastik, Mode, Fotografie, …) zu einem selbstgewählten Schwerpunkt
- eine Gattung der Kunst (z.B. Stillleben, Landschaft, Porträt, …) in unterschiedlichen Stil-richtungen und/oder Techniken der eigenen Wahl
- die fünf unterschiedlichen Malkonzepte und ihre Funktion in der Kunst (Symbol-, Gegenstands-, Erscheinungs-, Ausdrucks- und absolute Farbe)
- ein regional orientiertes Thema (Kirchen der Region, Backsteingotik der Region, Künstler der Region, Kunst in der regionalen Öffentlichkeit etc.)

LER

- Weltreligionen
- alternative religiöse und weltanschauliche Gemeinschaften
- eine Welt mit mehr Gerechtigkeit
- Weltbilder – Kulturen – Interkulturalität
- Projekt Weltethos
- Erfahrungen des Lebens
- Welt – Natur – Mensch

Mathematik

- Statistik (Befragungen und Auswertungen bei Glücksspielen; Schulessen; Einwahlverhalten von Schüler/innen; Freizeitaktivitäten)
- Zauberei in der Mathematik
- Statistische Erhebungen – unverfälschte Wahrheit oder Mittel zum Zweck?
- Gewinnstrategien bei Spielen
- Mathematik spielerisch erlernen (Entwicklung von Brett- oder Kartenspielen o.Ä.)
- Wirken und Erkenntnisse berühmter Mathematiker (z.B. Fibonacci > Zahlen, der goldene Schnitt)
- Darstellung von Körpern (Modelle bauen)
- Platonische Körper
- Optimierungen mit Hilfe der Mathematik
- Mit der Mathematik bis zum Mond
- nach Absprache auch andere Themen möglich

Musik

Künstler in ihrer Zeit

- Komponisten in Epochen
- Künstler in verschiedenen Ländern
- Künstler besonderer Musikstile
- Vergleiche verschiedener Stile / Epochen / Schaffensperioden / Künstler / Komponisten u.a.

Instrumente

- Vorstellen eines Instruments / einer Instrumentengruppe
- Klang / Akustik / Technik – Computer / Aufführungspraxis

Musik gestalten (nur als Portfolio oder Projekt)

- Arrangieren / Komponieren /Variieren von Musik
- Gestalten von Aufführungen

Musik und Kultur

- Vergleich unterschiedlichen Hörverhaltens
- Musik und Soziolekt / Soziokultur

Musikgattung

- Darstellung und Untersuchung verschiedener musikalischer Gattungen; Vergleiche

Physik

- Die newtonschen Axiome – Fundamente der klassischen Mechanik
- Erfindungen und Entdeckungen berühmter Physiker und deren Anwendung
- Energiekonzepte, erneuerbare Energien
- Schnell – schneller – am schnellsten! – Wo liegt unsere Grenze?
- Schwingungen und Wellen (Ton, Klang, Geräusch)
- Phänomene der Optik und ihre Anwendung im Alltag
- Physik in der Medizin
- Physik im Straßenverkehr
- Phänomene des Magnetismus und ihre Anwendung
- Physikalische Gesetze beim Karussell
- Physikalische Gesetze beim Billard
- Physikalische Phänomene in der Natur (Lotuseffekt, Eisbär, etc.)
- nach Absprache auch andere Themen möglich

Politische Bildung

- Zuwanderung nach Deutschland (z.B. Migration, Asylpolitik)
- Armut und Reichtum (z.B. Bürgergeld, Kinderarmut, Altersarmut / Rente, Eliten)
- Politikverdrossenheit 7 -müdigkeit bei Kindern und Jugendlichen
- Politik und Medien (z.B. Social Media, Fake News)
- nach Absprache auch andere aktuell politische Themen möglich

Spanisch

- Portfolio zu einer fremdsprachlichen Lektüre
- Wettbewerbsbeitrag > Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- landeskundliche / soziokulturelle Themen Spaniens oder Lateinamerikas

Sport

- Sport und Gesundheit (mit praktischem Anteil)
- Gestaltung einer Unterrichtseinheit (z.B. Einführung einer Technik) gemäß dem Rahmenlehrplan *Sport* für die Jahrgangsstufe 9 (als Projekt)
- Planung/Gestaltung einer schulinternen Sportveranstaltung in der Projektwoche

Basketball – Brücken bauen (Wahlpflicht)

- Chinesische Landeskunde (z.B. Kultur, Sprache und Schriftzeichen)
- Basketball (z.B. Techniken und Taktiken)
- nach Absprache auch andere Themen möglich

Theater (Wahlpflicht)

- Inszenierung (Monolog oder Szene; Pantomime)
- Fotostory
- Bühnenbild entwerfen / gestalten
- Kostüm(e) entwerfen / gestalten
- eigenes Theaterstück schreiben
- nach Absprache auch andere Themen möglich

WAT

- Wirtschaftsprobleme in Deutschland in der Diskussion (z.B. Atomausstieg, Kohleausstieg)
- Energieeffizientes Bauen – technische Möglichkeiten heute und in der Entwicklung
- Erneuerbare Energien – Chancen und Kritik
- Das neue Erneuerbares Heizen – Gebäudeenergiegesetz (GEG) in der Debatte
- Mehr Nachhaltigkeit im Alltag – ein Experiment an einem selbstgewählten Beispiel (Strom, Müll, Lebensmittel, Plastik, Wasser, etc.)
- Der CO_2-Fußabdruck
- Lebensmittelrettung in Brandenburg – Apps / Möglichkeiten testen und bewerten
- Lidl oder Edeka – Preis und Qualität im Vergleich
- Sind Bioprodukte wirklich gesünder?
- KI in unserem Alltag (Auswahl z.B. Autos, Roboter, Internet, Apps etc.) – Stand der Technik, Vor- und Nachteile

- ChatGPT – Möglichkeiten des Einsatzes der KI im Alltag und ihre Grenzen
- Die Entwicklung der KI - eine Gefahr für unsere Zukunft?
- Berufe der Zukunft – welche Berufe bieten perspektivisch hohe Berufschancen?
- Fachkräftemangel in Deutschland – Ursachen und Gegenmaßnahmen
- Handwerksberufe – eine verkannte Chance?
- Die 4-Tage- Woche – Arbeitsmodell der Zukunft? (Vor- und Nachteile für Arbeitnehmer:innen und Arbeitgeber:innen)
- Work-Life-Balance (verschiedene Schwerpunkte)
- Digitalisierung in der Schule – Wie digital sind wir? (Apps / Tools / digitale Bücher analysieren und bewerten)
- Einen Betrieb in deiner Region vorstellen (Gründung, Entwicklung, Vorteile für die regionale Wirtschaft)
- Wirtschaftsstandort Brandenburg – Entwicklung und Perspektiven
- Onlinemarketing - Wie beeinflusst Online-Werbung unser Konsumverhalten?
- Influencer – moderner Beruf mit Perspektive?
- Alternativen zum Verbrennungsmotor
- Wie Gewerkschaften Arbeitnehmer:innen im Kampf um höhere Löhne unterstützen
- Neue Berufe mit Fokus auf den Umweltschutz vorstellen
- Nachhaltig produzieren – ein Wirtschaftskonzept vorstellen und bewerten
- Startups in deiner Region – Firmen und ihre innovativen Ideen